

道路・交通

自転車の左側通行を徹底するため

坂井やすのり議員(みな) ①新
ルールの徹底に向け、市民への
周知を図るための対応策は。
②車の運転手にも注意喚起を
することが事故防止につながる
と考えるが対応策は。

市長 ①交通管理者からは、地
域の実情に応じて規制を検討す
ると聞いている。具体的な規制
変更があれば速やかに市ホーム
ページや市報で情報提供する。
②交通安全教育のほか市報に
交通事故多発箇所を掲載してい
る。今後も交通管理者等と連携
し効果的な啓発を検討する。

あかしあ通り自転車レーン設置と
グリーンロード化について

虹川 浩議員(公明) ①自転
車レーン設置の概要は。

②あかしあ通りのグリーンロ
ード化をどう進めていくのか。
市長 ①小平駅南口交差点から

あかしあ通りに設置された
自転車レーン



仲町交差点北側の小平駅入口バ
ス停までの車道左端に約50メー
トル設置する。表示は青色の塗
装に滑り止めをして、車道との
境を白色の破線とする。

②地域などの意見を聞き、財
政状況や他の取り組み等を踏ま
えて実施していく。

十小通りと周辺の
交通安全対策について

幸田昌之議員(公明) ①ポス
トコーン等を設置できないか。
②子どもたちが道路に広がっ
て下校することについて指導の
徹底が必要ではないか。

市長 ①交通管理者と協議した
が道路幅員の関係で難しい。

教育長 ②小平第十小学校では
日ごろから通学路の状況や交通
事情に応じた安全な登下校の仕
方を指導している。十小通りの
状況は学校も十分把握している
が、学校に対しては下校時の状
況をさらに把握して徹底を図る
よう指導していく。

青梅街道駅周辺の交通事情と
萩山通りの安全対策について

小野こういち議員(政和) ①萩
山通りは歩道の一部が工事で広
がったが、残りの予定は。

②朝夕は萩山通りが渋滞し、
その車列を横切って駅に行く人
もいて危険だが安全対策は。

市長 ①拡幅の予定はないが、
新たに土地利用が転換されると
きには関係者に働きかけたい。

②萩山通りは青梅街道の上り
車線の踏切渋滞と連動して渋滞
する。現状の道路構造では対策



▶拡幅された萩山通りの歩道

までの歩道は狭いが対策は。
②花小金井第一住宅のU字溝
をシ字溝に整備する事業の進捗
状況は。

市長 ①幅がやや狭いことは認
識しているが、沿道に店舗等が
あるため拡幅する予定はない。
②平成22年度に設計、23年度
に境界確定、24年度から工事の
予定である。

市道の愛称を市民公募できないか

石毛航太郎議員(フオ) 身近
な道路に関心と親しみをもち
もらうため、市民から愛称を公
募できないか。

市長 広く市民から公募するこ
とは、地域の道路として愛され
親しんでもらう上で意義がある
ため、対象とする市道がある程
度にふえた時点で公募等により
愛称を定めたい。

教育・文化

発達障がいへの気づきと
支援のあり方について

津本裕子議員(公明) ①通常
学級における担任の気づきと保
護者への支援は。

②現在の相談体制と課題は。
教育長 ①担任が支援の必要性
に気づいた場合には特別支援教
育コーディネーター等に情報提
供し、校内委員会で支援方法を
検討する。保護者には面談を重
ねる中で内容を説明している。

②発達障害のある児童・生徒
の状況を校内委員会で把握した
上で、担任が保護者と面談を重
ねて対応している。就学相談室
では、相談員が聞き取りを行い

適切な就学先を案内する体制を
とっている。発達障害に対する
関係者の理解をさらに深めるこ
とが課題と考える。

②文字が小さく大きな活字で
振り仮名が振られた本や絵本等
を計画的に蔵書に加えていくな
ど、読書への興味や関心をなく
すことのないよう支援を進める
ことが大切と考えている。

市は小・中学校に
冷房設備の設置を推進すべき

幸田昌之議員(公明) ①冷房
設備の整備をどう進めるのか。
②民間活力を活用するPFI
手法で進められないか。

教育長 ①平成23年12月下旬に
国の補助事業の採択結果が出る
予定で、採択されれば24年1月
以降に中学校全校の工事着工に
向けて事務を進めていく。

②設計、施工、維持管理等に
民間の資金やノウハウを活用し
、短期間での整備や財政負担の平
準化が図られる利点があるが、
計画段階での十分な検討が必要
であり、現段階では難しい。

学校公開週間の現状と
児童・生徒の様子について

小林洋子議員(フオ) ①平成
22年度の参観者数と内訳は。

②小学校と中学校とでは公開
方法に差があるか。
③公開中の児童・生徒の様子
はどうであったか。

教育長 ①総数6万4千8百人
のうち保護者は6万1千9百73
人、それ以外の方は2千8百27
人であった。

②地域住民等に一齐に公開し
て地域社会と連携、協力するこ
と等を目的としていることから
方法に差はない。

③普段と変わらない児童・生
徒もいるが、参観者を意識して
緊張してしまったり、進んで拳

手をするなど意欲的に取り組ん
でいたりさまざまである。

市立小・中学校の
防災体制は改善されたか

滝口幸一議員(フオ) ①震災
発生時の課題分析は行ったか。
②学童クラブの防災体制の見
直しは。
教育長 ①全校で課題分析を行
い、その結果を踏まえて学校危
機管理マニュアルの見直しを図
っている。
市長 ②震災が発生した場合に
は、校長の指揮監督下に入っ
て避難活動を行うことになって
いる。防災体制の見直しは予定
していないが、今後も児童の安
全を第一に考えた対応を徹底し
たい。

同時に画像と文字の再生が可能
なものもある。印刷物を読むこ
とに障害のある方の読書手段と
して有効と評価している。

②現在設置は考えていないが、
読み書きに困難を伴う児童・生
徒への支援方法としてデジタイ
教科書を研究したい。

部活動における
自転車使用について

小林洋子議員(フオ) ①いつ
からどのような理由で禁止にな
ったのか。
②生徒や保護者にどう説明し
たのか。

教育長 ①市内で自転車にか
わる事故が多発し、早急に対策
が必要なことや部活動での自転
車利用による事故が続いたこと
から、生徒の安全を考えて10月
から全面禁止とした。

②各校の部活動における自転
車使用の状況は異なるが、学校
便りや顧問からの連絡等により
周知した。

読むことが困難な児童・生徒の
ためにデジタイ教科書の普及を

虹川 浩議員(公明) ①デイ
ジー図書の評価は。
②教育委員会にデジタイ教科
書の対応窓口を設置できないか。

教育長 ①音声による本でCD
1枚に長時間収録でき、音声と

デジタル図書と再生機器



防災教育の実践で
災害に強いまちをつくる

立花隆一議員(公明) ①市が
実践している防災教育は。
②授業時や部活動中の避難は
どのように実践されるか。

教育長 ①防災に関する教育活
動の充実を図るよう学校に働き
かけ、地域と連携した訓練を実
施するよう指示している。

②授業時は教員の指示をもと
に状況を判断し、自分の安全を
守りながら避難することが基本
と考えている。部活動中は教員
が近くにいる場合を想定し、
状況把握と危険予測をみずから
が行って行動し、命を守ること
が第一と考える。

愛のチャイムの時間を季節に
合わせて設定することについて

小林洋子議員(フオ) ①現在
の時間に設定されたのはいつか。
②日没に合わせて設定にでき
ないか。

教育長 ①平成13年4月に設定
している。その際には小・中学
校のPTA連合会等へのアンケ
ート結果を参考とした。

②システマ的には可能であり、
関係団体等の意向を把握しなが
ら検討していく。

小学校給食の調理業務委託
に向けた説明会について問う

細谷 正議員(共産) ①参加
者の少なさをどう総括するか。
②なぜ傍聴に来た地域の方に
発言をさせないのか。

教育長 ①説明会は10月から11
月にかけて10回、保護者が参加
しやすいよう市内を8地域に分
けて実施した。当初は予定して
いなかった小学校でも追加して
開催したので回数が少なかった
とは考えていない。

②今回は保護者説明会という
ことで保護者に説明し、質問を
受けた。傍聴者には説明会終了
後に個別対応した。

掲載分以外の
質問項目

【子ども・女性】
○義務教育就学児医療費助成制
度はせめて小学生の所得制限の
撤廃を

【医療・健康】
○国民健康保険税をこれ以上値
上げしないでほしい