

令和6年度から令和9年度使用小学校教科用図書の採択理由

種目	発行者	教科用図書名	採択理由
国語	光村図書出版	国語	「問いをもとう」、「目標」、「ふりかえろう」といった観点が示されており、身に付けるべき力が明確になっているため。また、学習の支えとなる写真や説明が豊富で分かりやすいため。
書写	光村図書出版	書写	筆の動きや運びがイラストで分かりやすく説明されており、児童の理解やイメージの助けとなるため。また、学習したことを生かす事例が充実しており、児童が書写で学んだことを実用的に活用できるため。
社会	教育出版	小学社会	課題解釈の流れが「つかむ」、「調べる」、「まとめる」といった形で構成されており、分かりやすく、学習の支えになっているため。また、近現代(昭和初期)の写真がカラーで示されており、当時の状況が分かりやすく、深い学びにつながるため。
地図	帝国書院	楽しく学ぶ 小学生の地図帳	教科書の表紙・裏表紙が丈夫な素材で作られており、長く使用できるため。また、配色に配慮が見られ見やすくなっており、地図で調べる際に学びにつながるため。
算数	東京書籍	新編 新しい算数	「めあて」、「まとめ」といった表記がその単元のポイントをしっかりおさえており、分かりやすいため。また、練習問題が適切な難易度で充実しており、学習したことの定着につながると考えるため。
理科	東京書籍	新編 新しい理科	全ての単元において問題解釈学習の流れが「問題をつかむ」、「調べる」、「まとめる」の3段階の構成で統一されており、児童の理科的な見方・考え方を身に付けさせやすいため。また、学習したことの身近な事例が多く紹介されており、デジタルコンテンツも豊富で児童の学習を深めることができるため。
生活	新興出版社 啓林館	せいかつ	デジタルコンテンツが豊富であり、様々な動植物が紹介されており、学習者用端末の活用が推進できるため。また、植物の栽培の単元では数種類の植物の成長過程を掲載しており、成長が種類ごとに異なっていることが分かるようになっているため。
音楽	教育芸術社	小学生の音楽	各題材名の上に学習のねらいが掲載され、学習のポイントが明確になっており、児童が見通しをもって学習に取り組むことができるため。また、二次元コードは各ページの定位置にあり使いやすい上、デジタルコンテンツも豊富で学習の支えになるため。
図画工作	日本文教出版	図画工作	児童の知的好奇心を引き出すために、実際の授業風景の写真が多く使用され、児童の主體的な学びの姿を捉えられるよう工夫がされているため。また、道具の基本的な扱い方が掲載されており、児童が安全に関する知識・技能を身に付けられるようになっているため。
家庭	開隆堂出版	わたしたちの家庭科	実習の手順が写真を効果的に用いて分かりやすく示されているため。また、授業での活用だけではなく、SDGsや食文化など生活に密着した資料が多く深い学びにつながるため。
保健	光文書院	小学保健	「自分の生活をふり返る」、「学習の課題をつかむ」、「課題解決に向けて学習活動をする」、「学習をまとめる」、「自分の生活に生かす」といった形で統一した構成となっており、児童にとって学習のしやすい流れであり、かつ、教員にとっても指導しやすい構成のため。また、性の悩みについての相談窓口を案内する配慮があつて良いため。
英語	教育出版	ONE WORLD Smiles	フォニックスの扱いが丁寧であり、アルファベットの文字や音に慣れることで、中学校へのスムーズな接続が期待できるため。また、絵カードも充実しており、児童が外国語への親しみをもちやすく興味・関心を広げるようになっているため。
道徳	東京書籍	新編 新しい道徳	題材に登場する人物についてデジタルコンテンツで丁寧に説明しており、児童の学びを深めることができるため。また、教科書の構成が「気づく」、「考える」、「広げる・深める」となっており、児童が学習するにあたって、分かりやすい構成であるため。