

市からの説明資料

■ 自治基本条例の基本的考え方について

- 自治基本条例は、「市における自治の基本的な原理やルールなどを明確にするもの【小平市自治基本条例制定基本方針】
⇒小平市におけるこれからの自治とはどのようなものを構想するか
- 社会経済情勢の変化に伴い、新たな公共サービスへの期待が高まる一方で、行政を中心とした公共サービスの提供には限界。多様な主体によるサービス提供や地域における自助・共助的な課題解決が求められる。
- 地方分権の観点からは、「団体自治」の拡充による自治体の自己決定・自己責任の領域の拡大（平成12年地方分権一括法）を踏まえ、今後「住民自治」のより一層の充実が課題。

【参考】 こだいら21世紀構想

明日へ続く「3つのちから」

未来に向かう将来都市像を実現していくためには、市民と行政の従来関係にとらわれず、各方面での新しい役割や関係を構築し、明日へ続く3つの新しい活力を高めることが必要です。

すなわち、私たち一人ひとりのちからとしての「地域力」、こだいらの地域の経済や社会システムとしての「民活力」、そして市全体を調整しまとめる「行政力」、この「3つのちから」が必要です。

「地域力」 私たち一人ひとりの地域での「ちから」

「地域力」とは、私たち市民一人ひとりの持つ地域における「ちから」であり「活力」です。市民個人がそれぞれの才能を発揮し、自由にネットワークを持ち、また協働しながら、その「力」をみずから高めることができます。

「民活力」 こだいらの地域の経済や社会システムの「ちから」

「民活力」とは、私たち地域の持続可能な社会を構築する経済・社会システ

ムの「ちから」です。市内に企業が存在し一定の経済システムやさまざまな社会のしくみが円滑にはたらき、その効果が上がることによって、さらにその「力」を高めることとなります。

「行政力」 市全体を調整しまとめる行政の「ちから」

「行政力」とは、自治体の「ちから」であり、小平市としての「実力」です。今後、自治体の健全な都市経営を行っていく力量であり、効果的な施策を展開できる職員の力量です。さらに、「地域力」と「民活力」の間を調整しまとめる、いわば「プロデューサー」としての役割もあわせて持つものです。

【参考】行財政再構築方針

行財政再構築の基本的な視点

- (1) 「新しい公共空間」の形成
- (2) 「市民本位」の市政の実現
- (3) 「自立性」の高い市政の実現

行財政再構築の方向性

方向性1：パートナーシップと役割分担による効果的なサービスの提供

方向性2：成果指向のマネジメントシステムによる市民本位のサービス提供

方向性3：市政を支える経営基盤の強化

行財政再構築の方針

方針1：地域協働の推進

方針2：情報の共有と双方向のコミュニケーション

方針3：PDCAサイクルの構築

方針4：財政基盤の強化

方針5：執行体制の再構築

○ 自治基本条例の基本的考え方

小平市におけるこれからの自治の基本理念として、

- ① 「市民参加」 住民の意思に基づく行政運営・参加を拡充すること
- ② 「協働」 協働を推進していくこと
- ③ 「市民自治のまちづくり」 地域力の主体的な発揮を充実すること

○ 自治の担い手

- ① 市民（＝地方自治法の「住民」）
小平市の区域内に住所を有する者

自治の主体かつ担い手として、行政運営に対し意思反映及び参加を行い、また、地域課題解決のための活動に参加するというあり方

市民等

公共的活動に参加する個人（市外）

公共的活動を行う事業者・団体

小平市の区域内で、公共的な活動を行う個人及び事業者・団体（市からの委託を請け負うものも含む。）について、小平市における自治の担い手の一部と捉えること

その公共的活動により地域課題解決に寄与するというあり方

- ② 市（執行機関及び議会）
行政運営の主体として、市民の意思反映及び参加に基づき、総合的な行政を推進するというあり方

○ 地域力による課題解決・サービス提供及び協働

- 地縁型コミュニティ組織（自治会など）の公共的活動
- テーマ型活動団体の公共的活動
- 公益法人・社会福祉法人・NPO法人の公共的活動
- 民間事業者（営利法人）の非営利公共的活動（行政からの委託を含む）

■ 想定される調整項目について

- 市における自治の基本的な原理やルールなどの趣旨に沿った規定の整理
- 規範性に関する考え方
自治の基本を定める規範
- 議会の規定
2 5 # 2 6 # 2 7
- 市民の権利
4
- 市民参加と協働
1 2 # 1 4 # 1 5 # 1 6 # 1 7 # 1 8 # 1 9 # 2 0
- 市民投票制度
2 1
- 地域コミュニティ
2 2 # 2 3 # 2 4
- 行財政運営のあり方