

中央・小川デザインプロジェクト ～次の世代の施設を考えよう～

〈出前授業報告書〉



小平市公共施設マネジメントマンガ作品集より

小平市

目次

1	出前授業の目的と概要	1
	(1) 中央・小川デザインプロジェクトにおける出前授業の目的	1
	(2) 出前授業実施日と実施校	2
	(3) 出前授業内容	2
2	出前授業のアンケート結果	3
	(1) アンケート内容	3
	(2) アンケート集計結果	3
3	出前授業で出た意見	7
	(1) 小学生から出た意見の傾向	7
	(2) 中学生から出た意見の傾向	11
4	まとめ	16

1 出前授業の目的と概要

(1) 中央・小川デザインプロジェクトにおける出前授業の目的

小平市では、将来の人口減少、少子高齢化や施設の老朽化など、公共施設を取り巻く環境の変化を見据え、公共施設の延べ床面積の適正化や魅力あるサービスの実現等に向けて取り組む公共施設マネジメントを「小平市公共施設マネジメント基本方針」及び「小平市公共施設マネジメント推進計画」に基づき進めています。

これらの方針及び計画を踏まえ、「(仮称)中央公民館及び健康福祉事務センターの更新等に関する基本計画」及び「(仮称)小川駅西口地区市街地再開発事業公共床等の整備基本計画」を策定するための検討を進めています。

小川駅西口地区市街地再開発事業にて取得する公共床及び市民広場用地では、駅隣接の利便性やさらなる駅前のにぎわいを創出することを目的とした検討を行い、また、老朽化が進む中央公民館周辺エリアの機能再配置等も含め、一体的に検討を進めています。

これらの諸施設の整備に当たり、行政機能の向上を図るとともに、将来的なニーズを意識しながら、量の豊かさから質の豊かさへの転換に向けた次の世代の公共施設づくりを目指します。

基本計画の策定に当たり、「中央・小川デザインプロジェクト～次の世代の施設を考えよう～」と題し、ワークショップ、アンケート、利用者及び利用団体ヒアリング、小・中学校を対象とした出前授業の実施などによって、長期的な目線で検討し、「次の世代の公共施設づくり」を見据え、市民参加で検討を進めました。



出前授業は、小・中学校の授業に出向き、人口減少・少子高齢化などに伴う公共施設を取り巻く環境の変化と課題等の話をし、それらの課題に対して市が取り組んでいる公共施設マネジメントに関する説明をし、興味喚起を行いました。また、中央公民館等の更新に関する事業や小川駅西口地区市街地再開発事業公共床等（以下、「小川駅西口公共床等」という。）への近隣施設の機能移転に関する事業を紹介し、新しい施設に対する児童・生徒の期待を把握することを目的として実施しました。

本報告書は、出前授業の概要と、授業の中で実施したアンケート等をまとめています。

(2) 出前授業実施日と実施校

小平市内の小学校7校（6年生）と中学校2校（一中3年生・二中2年生）を対象に、出前授業を実施しました。

学校名	第四 小学校	第六 小学校	第八 小学校	第十二 小学校	第十三 小学校	第十四 小学校	学園東 小学校	第一 中学校	第二 中学校
実施日	平成31年 1/24	平成31年 1/18	平成31年 1/30	平成31年 2/1	平成31年 1/22	平成31年 1/30	平成31年 2/14	平成31年 2/28	平成31年 1/28
実施 生徒数	66名	83名	72名	50名	51名	53名	57名	150名	171名
小計	432名							321名	
合計	753名								


(3) 出前授業内容

出前授業の内容は、小・中学校ともにほぼ同じ内容で実施しました。

授業の冒頭では、公共施設という言葉に関する説明を、市役所や学校などの具体例を交えながら行いました。その後、公共施設の認知度、利用実態や公共施設に対するイメージに関するアンケートを行いました。

授業の前半では、公共施設に関するこれからの課題である「人口減少・少子高齢化」、「お金（財政）のこと」、「公共施設の老朽化」について紹介し、これらの課題に対応するために、市は公共施設マネジメントを進めていることを説明しました。具体的な取組として、中央公民館等の複合化や小川駅西口公共床等の整備に伴う近隣施設の移転等に関する取組状況を紹介しました。

授業の後半では、新しくできる施設で「やりたいこと」などについてワークシート（右図）を用いて、個人やグループで考え、発表しました。

クラス	年 組	名前
 <p>新しくできる施設は、どんな施設だとみんなが使いたくなると思いますか？</p>		
<p>やりたいこと</p> <p>① 例：友達とおしゃべりできる</p> <p>②</p> <p>③</p> <p>④</p>		<p>場所</p> <p>① 例：自由に使える部屋</p> <p>②</p> <p>③</p> <p>④</p>
<p>理由</p> <p>① 例：気軽に行ける場所がないから</p> <p>②</p> <p>③</p> <p>④</p>		<p>他の人もこんなふうに使えよ</p> <p>① 例：近所の人も本を読んだりできる</p> <p>②</p> <p>③</p> <p>④</p>

2 出前授業のアンケート結果

(1) アンケート内容

出前授業で実施したアンケート内容は、次のとおりです（小・中学校共通）。

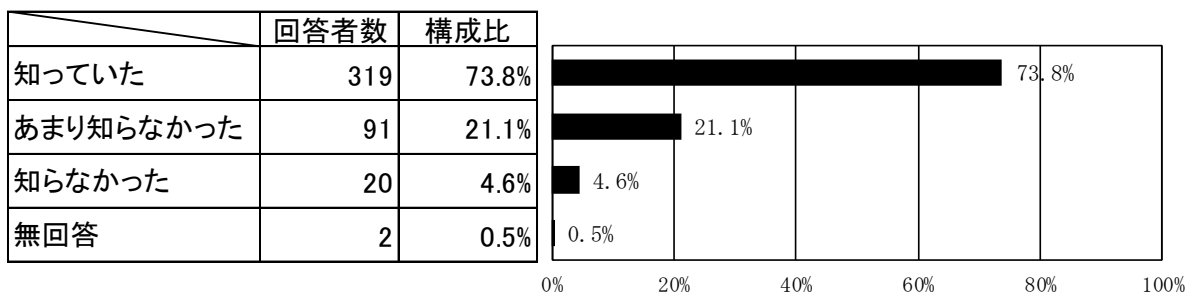
学校名	名前	
クラス	年 組	
質問	回答	
1. 「公共施設」がどんなところか、今日のお話の前に知っていましたか？（ひとつに○）	ア. 知っていた イ. あまり知らなかった ウ. 知らなかった	
2. この1年間で次の施設で行ったことがある施設はどれですか？（あてはまるものいくつかでも○）	ア. 図書館 イ. 公民館 ウ. 地域センター エ. 児童館 オ. 市役所 カ. 小平元気村おがわ東 キ. 分からない ク. その他()	
3. 公共施設にはどんなイメージがありますか。（1）・（2）のそれぞれからひとつずつに○	(1) どんなところ？ ア. 遊ぶところ イ. 勉強するところ ウ. 静かに過ごすところ エ. イベントがあるところ オ. 展示があるところ カ. 発表会があるところ キ. その他()	
	(2) どんな人が使うところ？ ア. 小さな子ども イ. 小学生 ウ. 中学生・高校生 エ. 大人 オ. 高齢者 カ. その他()	

(2) アンケート集計結果

上記のアンケートを実施し、小・中学校それぞれの集計結果は、次のとおりです。

① 小学校の集計結果（小学6年生 総数 432名）

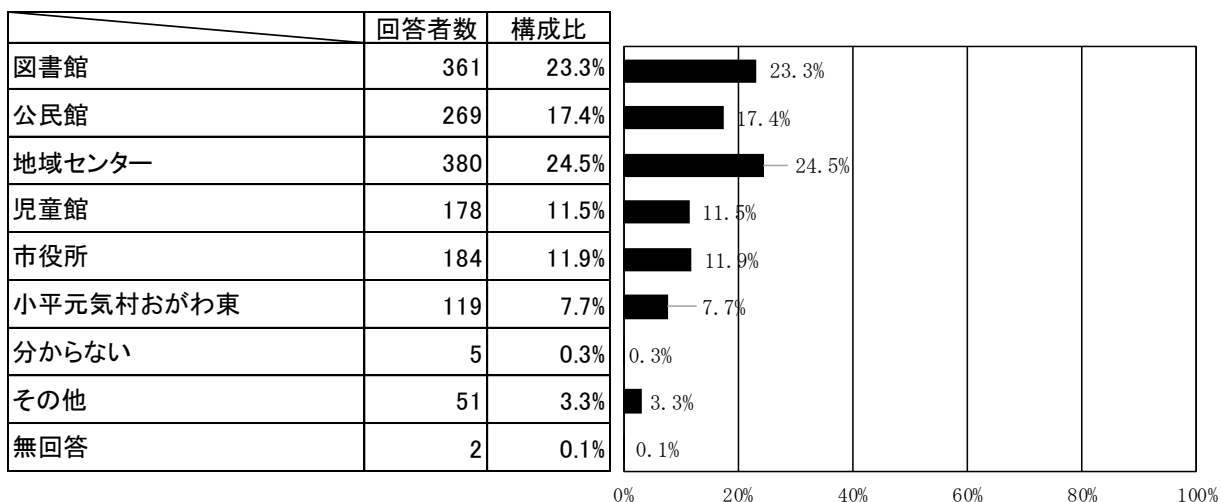
【質問1】「公共施設」がどんなところか、今日のお話の前に知っていましたか？
（ひとつに○）



7割以上の小学6年生が「知っていた」と回答し、公共施設の認知度が高い傾向となりました。

【質問2】この1年間で次の施設で行ったことがある施設はどれですか？（複数可）

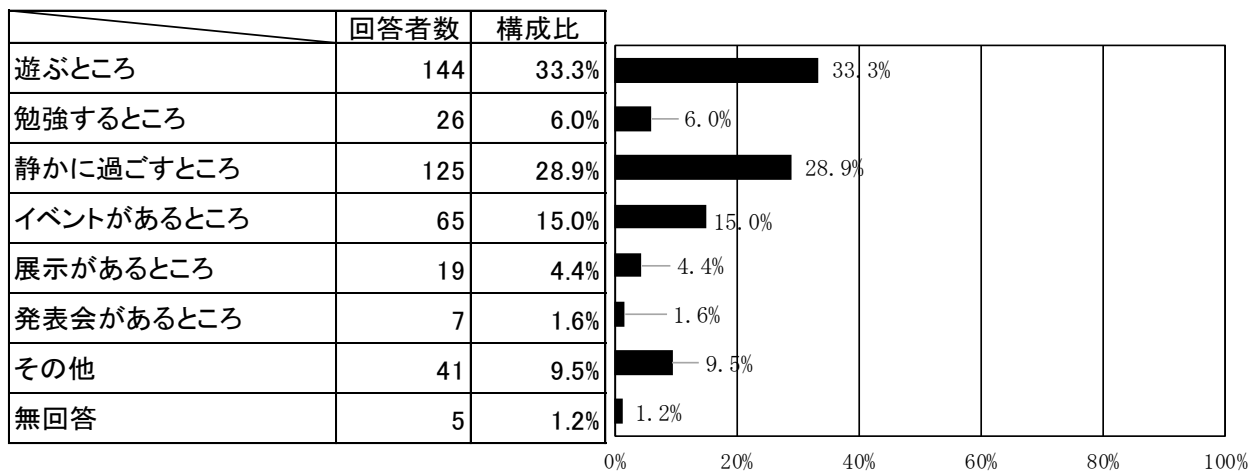
〈選択肢〉 ア. 図書館 イ. 公民館 ウ. 地域センター エ. 児童館
 オ. 市役所 カ. 小平元気村おがわ東 キ. 分からない
 ク. その他



地域センターが最も多く、図書館、公民館と続く結果となりました。「その他」として主に書かれていたものは、「ルネこだいら」、「なかまちテラス」、「市民総合体育館」などがありました。

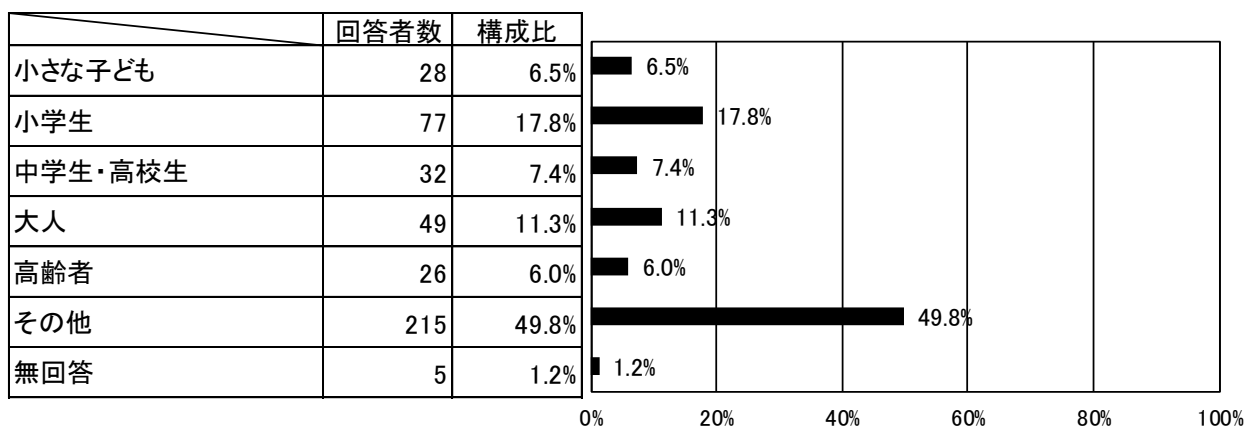
【質問3】公共施設にはどんなイメージがありますか？次の（1）・（2）のそれぞれからひとつずつに○

（1） どんなところ？
 〈選択肢〉 ア. 遊ぶところ イ. 勉強するところ ウ. 静かに過ごすところ
 エ. イベントがあるところ オ. 展示があるところ
 カ. 発表会があるところ キ. その他



最も多かったのが「遊ぶところ」で、次いで「静かに過ごすところ」となりました。「その他」として主に書かれていたものは、「人が集まる場所」、「楽しく過ごすところ」などがありました。

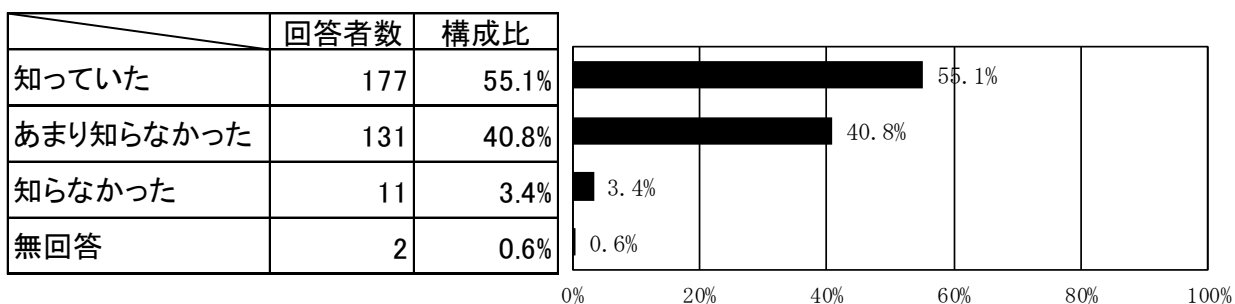
(2) どのような人が使うところ？
 〈選択肢〉 ア. 小さな子ども イ. 小学生 ウ. 中学生・高校生
 エ. 大人 オ. 高齢者 カ. その他



「その他」が最も多く、書かれていたもので特に多かったのは「誰でもみんな」といった回答でした。次いで、「小学生」、「大人」、「中学生・高校生」という順になりました。

② 中学校の集計結果（中学2・3年生 総数 321名）

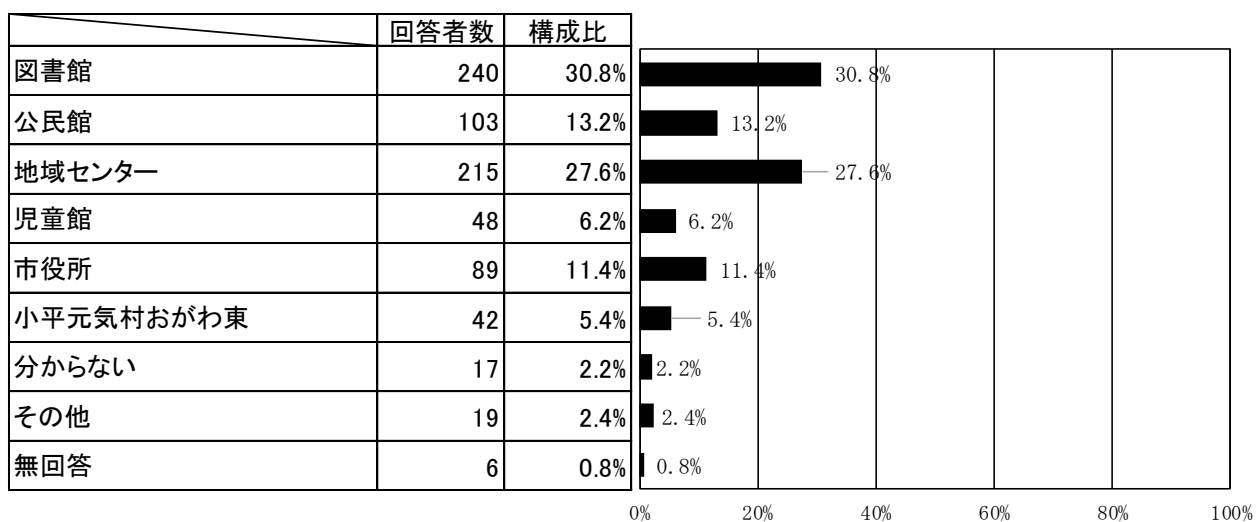
【質問1】「公共施設」がどんなところか、今日のお話の前に知っていましたか？（ひとつに○）



過半数が「知っていた」と回答しましたが、半数近くが「あまり知らなかった」と「知らなかった」といった回答結果となりました。

【質問2】この1年間で次の施設で行ったことがある施設はどれですか？（複数可）

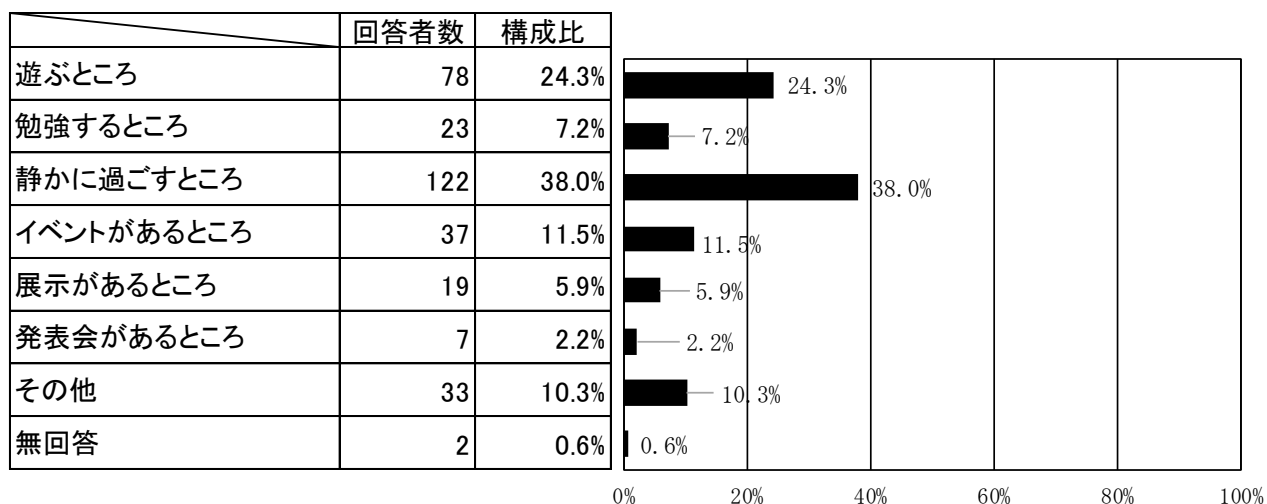
〈選択肢〉 ア. 図書館 イ. 公民館 ウ. 地域センター エ. 児童館
 オ. 市役所 カ. 小平元気村おがわ東 キ. 分からない
 ク. その他



小学生の結果同様、図書館と地域センターが特に多く、次いで公民館という結果となりました。「その他」として主に書かれていたものは、「ルネこだいら」や「なかまちテラス」が多い結果となりました。

【質問3】公共施設にはどんなイメージがありますか？次の（１）・（２）のそれぞれからひとつずつに○

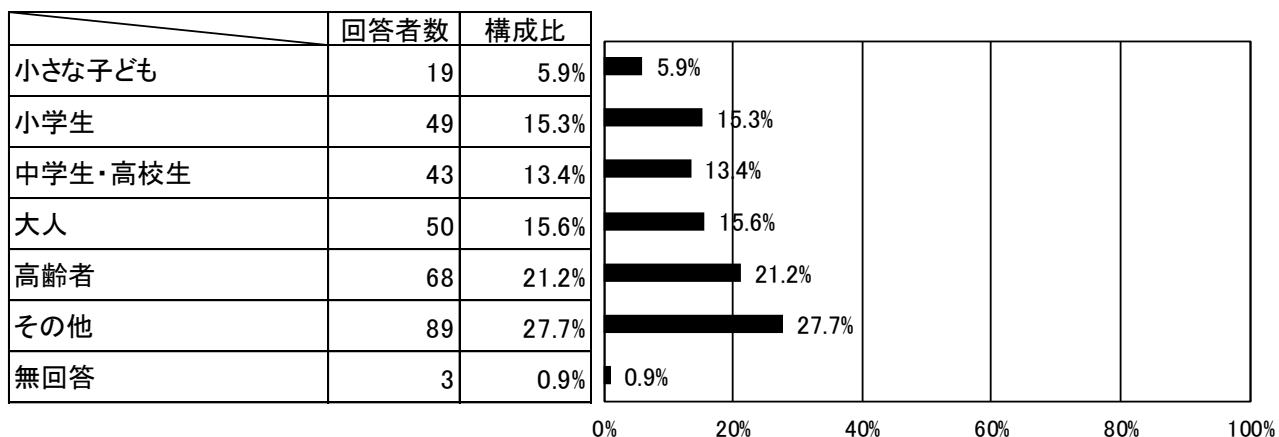
- （１） どんなところ？**
 〈選択肢〉 ア. 遊ぶところ イ. 勉強するところ ウ. 静かに過ごすところ
 エ. イベントがあるところ オ. 展示があるところ
 カ. 発表会があるところ キ. その他



最も多かったのが「静かに過ごすところ」でした。「その他」として主に書かれていたものは、「みんなが色々と利用できる場所」という内容が最も多い結果となりました。

(2) どんな人が使うところ？

〈選択肢〉 ア. 小さな子ども イ. 小学生 ウ. 中学生・高校生
エ. 大人 オ. 高齢者 カ. その他



「その他」が最も多く、主に書かれていたものは「誰でもみんな」、「市民」や「子どもと高齢者」との回答が多くありました。次いで「高齢者」が多い結果となりました。

3 出前授業で出た意見

(1) 小学生から出た意見の傾向

出前授業を実施した小学6年生のワークシート及び当日のグループなどの発表を踏まえて、①やりたいこと、②欲しい場所とその理由、③自分以外の人たちの利用方法、の3つの視点で整理しました。

① やりたいこと

「やりたいこと」の主な意見は、次のとおりです。

主な意見
スポーツをしたい／遊びたい／勉強したい／飲食したい／読書したい／ゲームをしたい／おしゃべりしたい／インターネットを使いたい／気軽に行ってくつろぎたい／映画を観たい／動物と触れ合いたい／漫画を読みたい／楽器を演奏したい／ダンスをしたい／カラオケをしたい／絵を描きたい

その他、少数ではありましたが、「将棋がしたい」、「落語を聴きたい」、「昔の遊びがしたい」、「外国人との交流や異文化交流がしたい」、「料理をしたい」、「小平市のことをもっと知りたい」などの意見もありました。

② 欲しい場所とその理由

「やりたいこと」について、どのような場所を求めているかの傾向は、次のとおりです。

やりたいこと	欲しい場所	欲しい理由
スポーツをしたい	広いところ／体育館のようなところ／転んでも痛くないところ／自由に使えるところ／気軽に行けるところ／芝生があるところ／ボールで遊べる場所／サッカーゴールがあるところ／テニスコートがあるところ／バスケットコートがあるところ／卓球ができる場所／野球ができる場所／スケートができる場所／ドッチボールなどができる場所／アスレチックがあるところ／室内プールがあるところ	スポーツが好きだから／ボールを使えるところがないから／色々なスポーツをしたいから／交流を深めたいから／健康のために良いから／友達とスポーツができる場所が少ないから／卓球台やゴール、ネットなどの設備が少ないから
遊びたい	広いところ／屋内／走れるところ／広場のようなところ／子どもたちだけでも自由に使えるところ／障がいのある人でも遊べる場所／日の当たるところ／緑があるところ／オシャレなところ／遊具があるところ	人目を気にせず大きな声を出しながら遊べる場所がないから／雨でも遊べる場所が欲しいから／気軽に遊べる場所がないから／他の学校の子とも遊びたいから／しゃべったりゲームをしたり色々な目的で使える場所が欲しいから／友達とパーティやイベントをしたいから／障がいがあるとなかなか気軽に外にでかけて遊べないから
勉強したい	広いところ／静かなところ／自由に使えるところ／日当たりが良いところ／個室／机と椅子があるところ	家以外で勉強できる場所が欲しいから／集中して過ごせる場所がないから／気軽に勉強しに行ける

やりたいこと	欲しい場所	欲しい理由
勉強したい	ころ／ホワイトボードがあるところ	ところがないから／友達と相談しながら勉強したいから
飲食したい	広いところ／気軽に行けるところ／フードコート／カフェ／ベンチがあるところ	おしゃべりしながらおやつを食べたいから／食事できるところが少ないから／カフェが少ないから／
読書をしたい	広いところ／屋外でも読書ができるところ／車椅子でも入れるところ／たくさん座れる場所があるところ／静かなところ／落ち着けるところ／あたたかいところ／個室／たくさん本があるところ	家ではゆっくり読書できないから／気軽に調べ物がしたいから／静かに読書をしたいから／本が好きだから
ゲームをしたい	広いところ／個室／みんなで集まれるところ／コンセントがあるところ／Wi-Fiがあるところ／パソコンがあるところ	友達の家では遊べないことが多いから／友達と集まって楽しくゲームがしたいから／外で充電できるところがないから／お金をかけずに遊びたいから
おしゃべりしたい	広いところ／少人数で使える個室／自由に使えるところ／飲食のできるところ／ソファなどがあってくつろげるところ／緑のあるところ／色々な大きさの机や椅子があるところ／日当たりの良いところ／明るいところ／充電設備のあるところ	何人で行っても大丈夫なところが少ないから／待ち合わせしやすいから／自由におしゃべりできるところが欲しいから／落ち着いたところがないから／友達ともっと仲良くなりたいから／人目を気にせずおしゃべりできるところが少ないから
インターネットを使いたい	広いところ／個室／Wi-Fiがあるところ／充電できるところ／ゆっくりできるところ／机と椅子があるところ	Wi-Fiスポットがないから／家にWi-Fiがない人もいるから／災害時にインターネットが必要だと思うから／便利だから
気軽に行ってくつろぎたい	のんびりできるところ／清潔なところ／個室／緑があるところ／日当たりが良いところ／ソファやハンモックなどがあるところ／大きな窓があるところ／和室	一人で集中したいから／落ち着きたいから／気持ちをリフレッシュしたいから／昼寝をしたいから
映画を観たい	映画を観られるところ	近くに映画館がないから

やりたいこと	欲しい場所	欲しい理由
動物と触れ合いたい	広いところ／個室／動物にも優しいところ／動物がいる部屋／ペットが遊べるところ	ドッグランなどがないから／ペットを飼っていない人に動物の可愛さを知って欲しいから／動物を飼っていないから触れ合いたい
漫画を読みたい	個室／自由に使えるところ／静かなところ／日の当たるところ	気軽に行けるところがないから／図書館には漫画がないから
楽器を演奏したい	防音になっているところ	楽器を演奏してよいところが少ないから
ダンスをしたい	ダンスをしても安全なところ／バレエ用のバーがあるところ／鏡があるところ	家がマンションでジャンプなどできないから／近所迷惑になってしまうから／鏡があるところが少ないから
カラオケをしたい	防音になっているところ／自由に使えるところ	歌を歌ってよい場所が少ないから／周りを気にせず歌いたいから
絵を描きたい	個室／汚しても大丈夫なところ／静かなところ	自分だけの空間で落ち着いて絵を描きたいから／他の人の描く絵も見たいから／家は汚したら怒られるから

上記の内容は主に多かった意見ですが、その他にも次のような意見がありました。

- 赤ちゃんを預けられるところが欲しい・・・理由：お母さんたちが楽になるから。
- 危ない時に逃げられる場所が欲しい・・・理由：防犯や災害の時のために必要だから。
- トイレがきれいなところが欲しい・・・理由：トイレがきれいでない可他がきれいでも使いたくなくなるから。
- 昔の遊びや小平のこと（地域の特徴や特産品）を知る場所が欲しい・・・理由：もっと小平のことを知りたいから。

③ 自分以外の人たちの利用方法

自分たちの「欲しい」場所が、自分以外の人もどのように使えるかという考え方については、次のような意見がありました。場所については、②で出た具体的な場所について、傾向ごとに分類しています。

場所の傾向	自分以外の人たちの過ごし方
スポーツができるところ	<ul style="list-style-type: none"> ・小さな子どもも楽しめる ・高齢者も身体を動かせる
広場など	<ul style="list-style-type: none"> ・小さな子どもも遊べる ・地域の人も過ごせ、交流もできる
自由に使える（遊び・くつろぎ等）部屋	<ul style="list-style-type: none"> ・使いたい人の使いたい過ごし方ができる
飲食できるところ	<ul style="list-style-type: none"> ・家族で話せる ・高齢者も一人じゃなくて一緒に飲食できる
静かで落ち着ける空間	<ul style="list-style-type: none"> ・大人も高齢者もくつろいだりして過ごせる
Wi-Fiがあるところ	<ul style="list-style-type: none"> ・仕事をしたい人も使える ・調べ物をしたい人も使える
映画が観られるところ	<ul style="list-style-type: none"> ・どんな人も楽しめる ・休みの日に家族で過ごせる

(2) 中学生から出た意見の傾向

出前授業を実施した中学生（一中は3年生、二中は2年生）のワークシート及び当日の発表を踏まえて、①やりたいこと、②欲しい場所とその理由、③自分以外の人たちの利用方法、の3つの視点で整理しました。

① やりたいこと

主な意見
スポーツをしたい／勉強したい／遊びたい／飲食したい／おしゃべりしたい／読書したい／気軽に行ってくつろぎたい／ゲームをしたい／映画を観たい／漫画を読みたい／インターネットを使いたい／楽器を演奏したい／ダンスをしたい／他校の人や多世代と交流したい／撮影したい／スマートフォンなどを充電したい／絵を描きたい／料理したい／カラオケをしたい

傾向としては小学生の結果と大きく変わらないものの、「他校の人や多世代と交流したい」、「撮影したい」、「料理したい」、「スマートフォンなどを充電したい」という意見が比較的多くありました。

「撮影したい」については、Instagram（スマートフォンで写真や動画を共有することができるサービスなどのこと）などが流行っていることも背景としてあるようでした。また、「スマートフォンなどを充電したい」についても、動画を見ながら友達と過ごすことや、音楽を聴きながら勉強をしたいということが理由として挙がっています。

② 欲しい場所とその理由

主にやりたいことから、どのような場所を求めているかという傾向については、次のようになりました。

やりたいこと	欲しい場所	欲しい理由
スポーツをしたい	広いところ／体育館のようなところ／自由に使えるところ／気軽に行けるところ／室内で運動できるところ／色々なスポーツができるところ／ジムのようなところ／自由に使えるグラウンドがあるところ／日当たりが良いところ／専用のゴールや道具、設備などがあるところ／アスレチックがあるところ／芝生があるところ	色々なスポーツをしたいから／スポーツをしたいと思っても気軽に行けるところが少ないから／球技を気軽にしたいから／友達とスポーツできるところが少ないから／ボールを使えるところがないから／健康のために良いから／トレーニングがしたいから／雨の日でも身体を動かしたいから
勉強したい	広いところ／静かなところ／自由に使えるところ／飲食ができるところ／明るいところ／落ち着くところ／個室／自習室みたいなところ／机と椅子があるところ／仕切りのあるところ／机が仕切られているところ	静かに勉強できるところが少ないから／家だと集中できないから／落ち着いて集中したいから／塾が空いていないときに勉強したいから／図書館だと小さい子どもが話していたりするから／学力を上げたいから／カフェに行かなくても飲み物を飲みながら勉強したいから
遊びたい	広いところ／屋内／自由に使えるところ／気軽に行けるところ／きれいなところ／明るいところ／日の当たるところ／飲食できるところ／無料のところ／中・高生向けのところ／緑があるところ／落ち着けるところ／空調が効いているところ／遊び道具があるところ／Wi-Fiがあるところ	天候に左右されずに遊びたいから／気軽に遊べるところがないから／しゃべったりゲームをしたり色々な目的で使えるところが欲しいから／友達とパーティやイベントをしたいから／きれいな施設が少ないから／ゆっくり過ごしたいから／リラックスしたいから／交流したいから／お金がかかることが多いから／高齢者向けのところは多いけど若者向けの施設がないから

やりたいこと	欲しい場所	欲しい理由
飲食したい	広いところ／明るいところ／ゆっくりできるところ／きれいなところ／日当たりが良いところ／眺めが良いところ／図書館など一緒になっているまたは近いところ／空調が効いているところ／緑や植物があるところ／席が多いところ／机と椅子があるところ／フードコート／カフェ	その場でのどが渇いたり小腹が空いた時に食べたいから／あまりお金を使いたくないから／食事できるところが少ないから／友達と食べながらおしゃべりしたいから／飲食できるところには1日中居られるから／放課後気軽に行き食事しながら話せる場所がないから／リラックスしたいから
おしゃべりしたい	広いところ／少人数で使える個室／自由に使えるところ／長く居ても怒られないところ／みんなで騒げるところ／飲食のできるところ／ソファなどがあってくつろげるところ／オシャレでリラックスできるところ／日当たりの良いところ／空調が効いているところ／たくさん椅子があるところ	人目を気にせずおしゃべりできるところが少ないから／気軽に行けるところが少ないから／静かにしないといけない場所が多いから／友達とゆっくり過ごしたいから／空調が効いているところが少ないから／友達ともっと仲良くなりたから／ゆっくり休みたいから／音楽をかけたりしてよい場所が少ないから
読書したい	広いところ／個別になっている部屋があるところ／静かなところ／落ち着けるところ／明るいところ／日当たりが良いところ／本がたくさんあるところ	静かに読書をしたいから／周りの目を気にすることなくゆっくり本を読みたいから／静かなところが少ないから／好きな本を読みたいから／図書館はたくさんあるわけではないから
気軽に行ってくつろぎたい	静かなところ／自由に使えるところ／日当たりが良いところ／寝られるところ／落ち着くところ／誰でも行きやすいところ／自分のスペースを確保できるところ／空調が効いているところ／ソファなどがあるところ	家だとうるさくてくつろげないから／一人になれる場所がないから／休憩できるところが欲しいから／誰でも使えるゆっくりできるところが欲しいから／寝られるところが欲しいから
ゲームをしたい	みんなで集まれるところ／個室／防音のところ／コンセントがある	友達と集まって楽しくゲームがしたいから／テレビゲームができる環境がないから

やりたいこと	欲しい場所	欲しい理由
ゲームをした い	ところ/Wi-Fiがあるところ/ テレビがあるところ	
映画を観たい	暗くて広いゆっくりできるところ	近くに映画館がないから/DVDな どを持って行ってスクリーンで観 たいから/古いドラマなども観た いから
漫画を読みた い	広いところ/個室/静かなところ /落ち着いたゆったりとしたところ	気軽に行けるところがないから/ 他市に漫画パークがあって良いな と思ったから/図書館には漫画が ないから/漫画をたくさん読みた いから
インターネット を使いたい	広いところ/個室/Wi-Fiがあ るところ/充電できるところ/机 と椅子があるところ	自由に使いたいから/静かに作業 できると思うから/Wi-Fiがあ ると嬉しいから/Wi-Fiがあ るところだと集まりやすいから/調べ物 ができるから
楽器を演奏し たい	防音になっているところ	楽器を演奏してよいところが少な いから/個人や少人数で練習した いから/吹奏楽のまちとして発展 できると思うから
ダンスをした い	大音量を流しても大丈夫なところ /個室のあるスタジオのようなと ころ/鏡があるところ	音が出せるところがないから/個 室に分かれていれば違うグルー プがいても練習できるから/気軽 に行けるところがないから/一人 で練習するところがないから
他校の人や多 世代と交流し たい	小さな子どもと触れ合えるところ /高齢者施設と隣接しているところ /自然が多いところ	いろいろな世代の話を聴きたいか ら/昔の話を聴きたいから/社会 性を身に付けたいから/コミュニ ケーション能力をつけたいから
撮影したい	小平市を見渡せる景色の良いと ころ/インスタ映えするところ	景色の写真を撮るような高い建物 が小平にはあまりないから/富士 山などのきれいな景色があるから /家ではできないから

やりたいこと	欲しい場所	欲しい理由
スマートフォンなどを充電したい	充電ができるところ／仕切りのある机につき1つコンセントがあるところ	充電できると嬉しいから／すぐ充電が切れて困るから／勉強したりするときスマートフォンで音楽を聴きながら充電したいから／急ぎの時や緊急時にも必要だから
絵を描きたい	絵を描けるような広さのあるところ／日当たりが良いところ／図書館のようなところ	資料があるところでアート活動をしたいから／絵を描くのが好きだけど道具など買えないものもあるから
料理したい	料理できる場所／パーティができる場所	広いところで料理したいから／気軽にパーティしたいから
カラオケをしたい	防音になっているところ／自由に使えるところ	歌を歌ってよい場所が少ないから／周りを気にせず歌いたいから

- 上記の内容は主に多かった意見ですが、その他にも次のような意見がありました。
- 異文化交流ができる場所が欲しい・・・理由：海外のことについて学びたいから。
 - 色々な情報を共有できる場所が欲しい・・・理由：住んでいても地域のことなど知らないことが多く、他の人と共有できると良いから。
 - 気軽に相談できる場所が欲しい・・・理由：学校に行きたくないという人が行ける場所があると良いから。
 - 様々な職種を体験できる場所が欲しい・・・理由：将来の夢が決まらない人がいると思うから。
 - トイレがきれいな場所が欲しい・・・理由：トイレがきれいでない他がきれいでも使いたくなくなるから。
 - 災害が起きた時の避難場所が欲しい・・・理由：今の避難場所では足りなくなるかもしれないから。
 - 同じ趣味を共有できる場所が欲しい・・・理由：同じ趣味の人がお互いに繋がりたいから。

③ 自分以外の人たちの利用方法

自分たちの「欲しい」場所が、自分たち以外のもどのように使えるかという考え方については、次のような意見がありました。場所については、②で出た具体的な場所について、傾向ごとに分類しています。

場所の傾向	自分以外の人たちの過ごし方
スポーツができるところ	<ul style="list-style-type: none"> • 小さな子どもも楽しめる • 高齢者も身体を動かせる • 誰でも運動ができて運動不足を解消できる • 使いたい人によって様々なスポーツができる
広場など	<ul style="list-style-type: none"> • 子どもたちも遊べる • 誰でも遊びに行ける
自由に使える（遊び・くつろぎ等）部屋	<ul style="list-style-type: none"> • 使いたい人の使いたい過ごし方ができる • 誰でも休むことができる
飲食できるところ	<ul style="list-style-type: none"> • 家族で話せる • 高齢者も一人じゃなくて一緒に食べられる • 他の地域の人など誰でも来られる
静かで落ち着ける空間	<ul style="list-style-type: none"> • 大人も高齢者も読書や休憩の場として過ごせる
Wi-Fiがあるところ	<ul style="list-style-type: none"> • 仕事をしたい人も使える • 調べ物をしたい人も使える
映画が観られるところ	<ul style="list-style-type: none"> • 大人や子どもの集まりのときにみんなで楽しめる

4 まとめ

今回の出前授業は、公共施設マネジメントに取り組む背景などの理解だけではなく、具体的な施設の更新に関する事業を紹介しました。小平市での人口減少・少子高齢化、施設の老朽化などに関する説明に対して、真剣な眼差しで聴く児童・生徒の姿が印象的でした。他人事ではなく、自分達の住む小平市でも様々な課題を抱えていると実感し、市が課題の解決のために公共施設マネジメントを推進していることへの理解が深まったことは、大変意義深いものとなりました。

児童・生徒からは新しい公共施設に対する期待やアイデアなどたくさんの発表がありました。自分達の世代だけではなく、高齢者の居場所や小さな子どもの遊び場など、異なる世代に対するアイデアも出されました。市として、小平市公共施設マネジメント基本方針で掲げる「いつまでもわくわくする場をみんなで創ろう」という基本理念の実現のために今後も取組を進めてまいります。

本報告書は、新しい施設の基本計画の策定やその後の設計、施設の運営等の参考にしていきます。

中央・小川デザインプロジェクト
～次の世代の施設を考えよう～
出前授業報告書

令和元年9月発行

編集・発行 小平市企画政策部 公共施設マネジメント課
〒187-8701
東京都小平市小川町二丁目1333番地
電話番号 (042) 346-9557
電子メール facility-mg@city.kodaira.lg.jp

¥90