

小平第二小学校 きこえとことばの教室

◆所在地◆

- 住所 〒187-0042 小平市仲町 310 番地
- 教室直通 Tel. & Fax. 042-343-7306
- 学校 Tel. 042-341-0033 Fax. 042-341-1945

◆交通手段◆

○電車、バスの場合

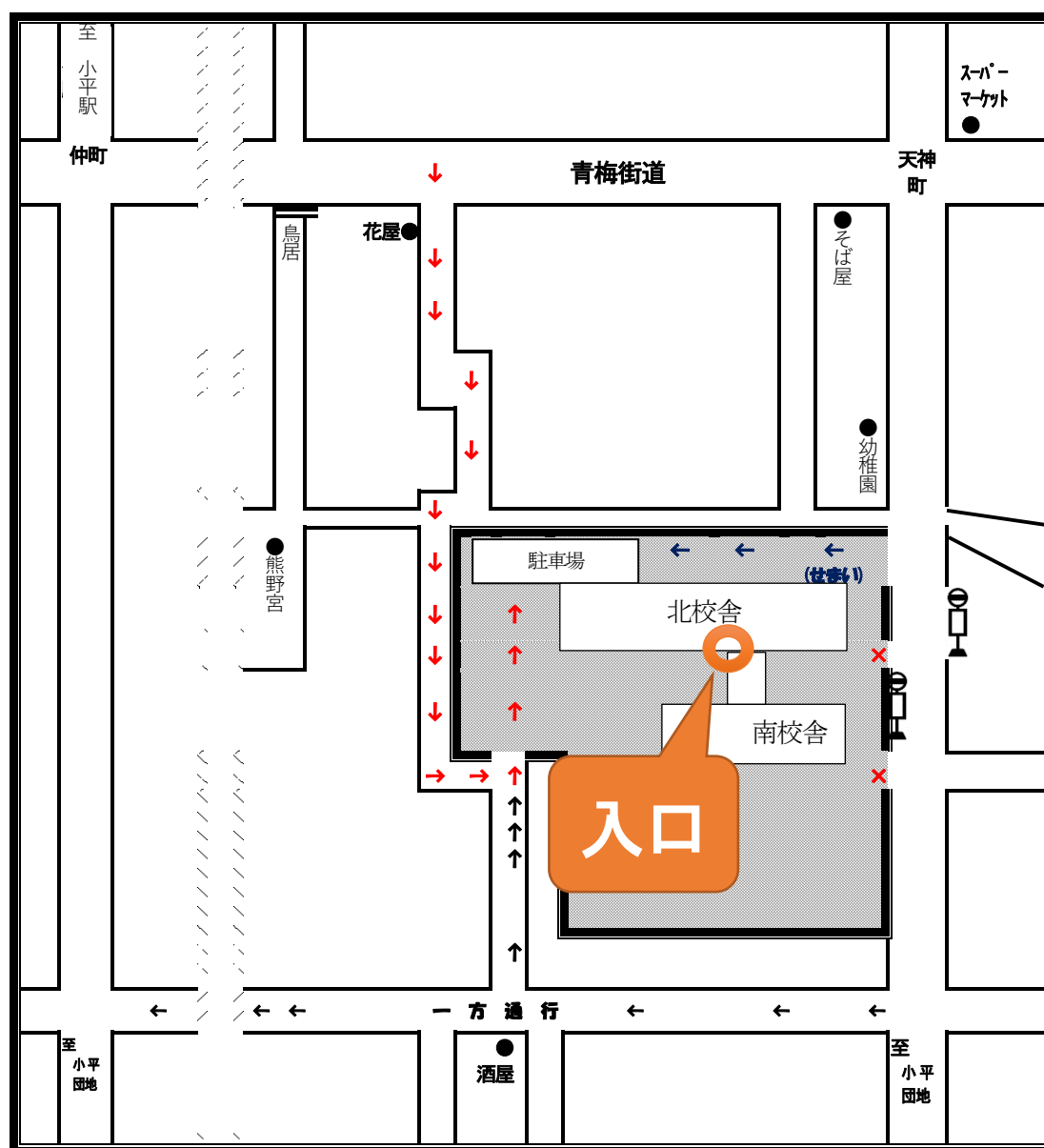
〈西武新宿線小平駅南口より〉

- ・徒歩 15 分
- ・西武バス 5 分 「小平第二小学校前」下車 すぐ
国分寺駅北入口 行 【寺 61】学園東町経由
または
武蔵小金井駅北口 行 【武 20】

〈JR 中央線・国分寺駅北入口より〉

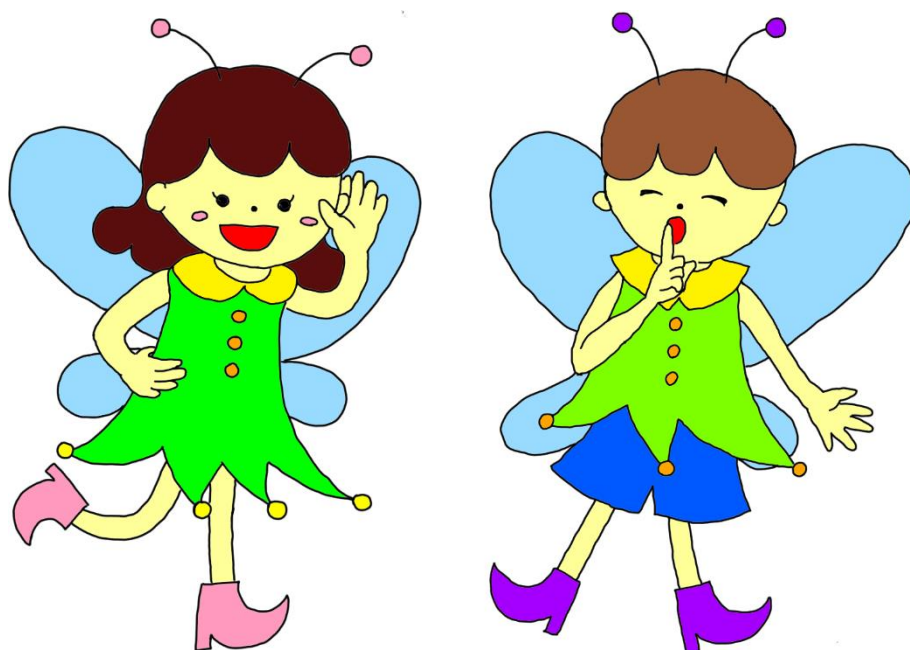
- ・西武バス 20 分 「小平第二小学校前」下車 すぐ
小平駅 行【寺 61】学園東町経由
- 〈JR 中央線・武蔵小金井駅北口より〉
- ・西武バス 20 分 「小平第二小学校前」下車 すぐ
小平駅 行【武 20】日立国際電気前経由

○お車の場合



きこえとことばの教室

ごあんない



小平市立小平第二小学校

難聴・言語障害通級指導学級

お子さんのことで、こんなご心配はありませんか？

きこえが悪いのでは？と感じるときがある…

- ・ たびたび聞き返す。
- ・ 呼びかけても振り向かないことがある。
- ・ テレビやゲームの音量を大きくしたがる。
- ・ 片方の耳だけを近づけて聞こうとする。
- ・ 補聴器や人工内耳をつけている。 など



発音の誤りがある…

- ・ おかあさん→おたあたん
- ・ さかな→しゃかな
- ・ とけい→とちえい
- ・ ぶどう→ぶろう
- ・ 空気が横からもれているような音
- ・ 鼻に抜けるような音 など



ことばの発達がゆっくりな気がする…

- ・ ことばが少ない。
- ・ 話している内容が伝わりにくい。
- ・ 文字の形がとれない。
- ・ 読み書きがなかなか覚えられない。 など



ことばを繰り返したり引きのばしたりする…

- ・ 「ぼく」→「ぼ・ぼ・ぼく」や「ぼ〜く」となる。
- ・ 言い始めにつまり、ことばが出てこない。
- ・ 話す時に身体に力が入ることがある。 など



そんなときは…

小平市内では二小にのみ
設置されています！



小平第二小学校「きこえとことばの教室」へご相談を！

教室直通 Tel/Fax 042-343-7306



相談のお申し込みは

- 1 **保護者の申し込み**…担任に申し出て「相談申込書」を受け取り、必要事項を記入して在籍校に提出。
在籍校は、小平第二小学校へ「相談申込書」を送付。
- 2 **相談日時決定**…きこえとことばの教室から保護者と在籍校に連絡。相談日時の調整・決定。
- 3 **初回相談**…きこえとことばの教室に、保護者とお子さんで来室。
お子さんには、ご心配なことに応じた簡単なテスト。
並行して、保護者には、生育歴や心配なことなどについて面談。
- 4 **ケース会議**…在籍学級での様子や検査相談の結果をもとに、適切な支援について検討。
- 5 **相談結果報告**…保護者には面談により、在籍校には書面（「相談報告書」）により、相談結果を報告。

【今年度の初回相談の予定】

☆学期中：毎週月曜日 1・2校時

☆集中相談：7/22～24

「入級」の手続きは

- 1 検査相談の結果、通級が適切と考えられ、保護者の通級希望がある場合は、保護者及び在籍校より「入級申込書」を提出してもらい、就学支援小委員会で入級を検討する。

就学支援小委員会：小平市教育委員会指導課・就学相談専門委員・本校学校長・きこえとことばの教室担任

開催は6月12日、9月5日、12月3日、2月13日の年4回を予定

2 検討の結果

- ・ 入級が決定した場合 → 指導課より在籍校と保護者にきこえとことばの教室へ「入級通知書」
- ・ 通級の必要がないと判断した場合 → 終了
- ・ 別の支援が必要と判断した場合 → 他機関紹介
- ・ 経過をみる必要があると判断した場合 → 継続相談

「きこえとことばの教室」は…

◎週1回、決まった曜日の決まった時間に通います。

◎指導は1対1の個別指導で、グループ活動を行うこともあります。

◎学習内容は、それぞれのお子さんに必要なことを把握し、担当者が工夫していきます。

◎ご家庭・在籍校・関連機関と連携しながらお子さん一人一人の成長を支援します。(通級中の在籍校の授業は出席扱いとなります。その間の学習は担任の先生に補充していただいています。)



↑個別指導の様子

〈指導時間帯〉

枠	時間帯	月	火	水	木	金
1	8:30～ 10:00	検査 相談	個別 指導	個別 指導	個別 指導	個別 指導
2	10:45～ 12:15	個別 指導	個別 指導	教室 会議	教室 研修	ケース 会議
3	13:15～ 14:45	個別 指導	個別 指導※	個別 指導※	個別 指導	個別 指導
4	15:00～ 16:30	個別 指導	個別 指導※	個別指導 グループ活動 ※	個別 指導	個別 指導

※研修・出張のため指導できないことがあります。

例えば
金曜日3枠が
指導日になった
Aさんは、
金曜日の給食後
保護者と一緒に、
きこえとことばの
教室にきます。



↑聴力検査の様子

〈学習内容の一例〉

きこえが心配な
お子さんには…

聴覚管理、ことばの聞き取り、発音の練習をする、ことばや文法の力を高めるなど。

発音が気になる
お子さんには…

舌などの動きをよくする、音を聞き分ける、正しい発音を身につける練習をするなど。

吃音のある
お子さんには…

ゆったりとかかわる、自由に表現する、楽しい話し方を学ぶ、ことばの状態について話し合うなど。

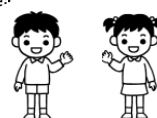
ことばの発達が心配な
お子さんには…

やりとりを楽しみ、ことばへの関心を高める、語彙を増やす、文字や文を読んだり書いたりするなど。

市内各校からたくさんのお子さんが通級しています

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
難聴	1	2	1	1	2	1	8
発音	6	9	6	6	5	1	33
吃音	7	4	4	1	3	3	22
言語・読み書き	0	6	7	2	3	6	24
計	14	21	18	10	13	11	87

(令和7年2月28日現在) ※年度途中の入級・卒級に伴い通級児童数は変動します。



↑吃音グループ活動の様子



↑講師をお招きして保護者勉強会を行うこともあります。

送迎のお願い

登下校の安全のため、保護者の方に送迎をお願いしています。

ご家庭での様子をお伺いしたり、個別指導の様子を参観していただいたり、情報共有するためにも大切にしています。