

学習者用端末を活用して様々な人とつながりながら学んでいます

学校に1人1台の学習者用端末が導入されたことで、児童・生徒の学びや取り組み方が変わってきています。その一つとして、児童・生徒同士の「つながり」が深まったり、広がったりすることによる貴重な学びの場が生まれています。

学級内でのつながり



校外学習や宿泊行事の事前学習では、準備していた資料だけでなく、その場でインターネットで調べた情報も活用して、グループで話し合い、紙や端末上で情報を整理・分析しながら、様々な知識や考え方に触れています。

他校の児童・生徒とのつながり



近隣の小・中学校の代表児童・生徒がオンラインで各学校の取組を紹介し合ったり、共通のテーマで意見交換をしています。一堂に会して行うことが難しい状況でも、互いの時間を合わせれば実現できます。

海外の留学生とのつながり



海外に留学している高校生から、現地の文化や自然、学校の様子などの話を聞いたり、質問したりしながら、自分の世界を広げています。学校にいながら遠く離れた場所にいる人との対話を通して多くのことを学べます。

〈指導課〉

おめでとうございます

東京都青少年健全育成成功労者表彰状等の贈呈

東京都では、青少年の健全育成に功績があった方や団体などに対して、知事表彰状及び知事感謝状の贈呈を行っています。

◆青少年健全育成成功労者表彰受賞者(敬称略)

宮腰 亮(青少年対策四小地区委員会会長)
加藤 恵(前青少年委員)

◆青少年育成協力者感謝状受賞者(敬称略)

須田 保(青少年対策十小地区委員会会長)

東京都教育委員会 学校活動支援団体等感謝状の贈呈

東京都教育委員会では、長期間にわたり継続して学校活動の支援および地域の子どもの育成活動を続けている団体などに対し、感謝状を贈呈しています。

◆受賞団体

一小学校図書館ボランティア(小平第一小学校)

令和4年度全国社会教育委員連合表彰受賞

一般社団法人全国社会教育委員連合では、長年、市の社会教育委員として活躍し、顕著な功績があった方に対し、一般社団法人全国社会教育委員連合表彰状を贈呈しています。

◆受賞者(敬称略)

横澤 正世(社会教育委員)

〈地域学習支援課〉

青少年リーダー養成講座

青少年委員が企画・運営するこの講座は、年間を通じて開催され、野外活動やレクリエーション、郷土学習などを通して、地域で活躍する「青少年リーダー」を育てることを目的としています。

ジュニア受講生(小学5・6年生)、シニア受講生(中・高校生)が参加し、青少年委員と青少年リーダー(講座卒業生)の指導や見守りのもと、学校や学年の違う仲間が楽しみながら活動しています。

毎年2月中旬頃に、来年度の新規受講生(対象:小学4・5年生)を募集します(市立小学校には募集チラシを配布)。一緒に活動してみませんか!

問合せ 地域学習支援課 ☎042(346)9834



みんなで楽しく野外活動

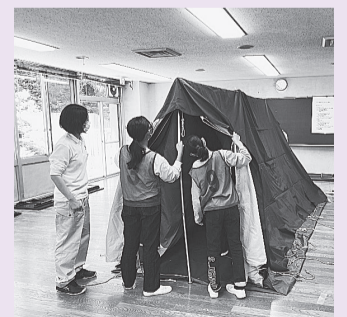
小平市青少年委員～青少年の健やかな成長を願って～

青少年委員は、小平市教育委員会の委嘱により、現在19人が活動しています。

青少年の健やかな成長を願う有志の活動者として、市の青少年健全育成事業への協力や、地域の青少年活動の支援などを行います。

小学5年生から高校生を対象とする青少年リーダー養成講座では、指導者として講座を企画・運営し、また姉妹都市小平町との少年少女交歓交流事業等での引率・指導など、活発に活動しています。

問合せ 地域学習支援課 ☎042(346)9834



特定歴史公文書の利用が可能になりました

中央図書館において、保存期間が満了した公文書のうち、歴史的に価値のあるものを特定歴史公文書として管理しています。

閲覧等の利用を希望する場合は、目録を確認のうえ、特定歴史公文書利用請求書を中央図書館へ提出してください。

※目録は中央図書館または小平市ホームページで閲覧できます。

問合せ 中央図書館 ☎042(345)1246

学校図書館協力員の名称を学校司書に変更

市立小・中学校の学校図書館に配置している学校図書館協力員の名称について、学校職員に準ずる立場であることを明確にし、円滑に業務を行うため、令和5年4月から学校司書に変更します。

〈仲町図書館〉

令和4年度「全国学力・学習状況調査」結果の概要について

この調査は、児童・生徒の学習状況を把握して指導に生かすとともに、学校全体としての指導方法の検証・改善等に役立てることを目的として、全国の小学校第6学年及び中学校第3学年を対象に行っています。今年度は、4月19日(火)に行いました。

なお、各学校の「全国学力・学習状況調査」結果の概要は、各学校のホームページで公開します。

■教科に関する調査

学習指導要領に位置付けられている各教科(国語、算数・数学、理科)の学力に関する調査です。

市立小・中学校の平均正答率は、全ての教科において、全国及び東京都の平均正答率を上回っています。

■児童・生徒質問紙調査(抜粋)

児童・生徒の生活習慣や学習習慣等に関する調査です。

	教科	小平市	東京都	全国
小学校	国語	70	69	65.6
	算数	68	67	63.2
	理科	67	65	63.3

	教科	小平市	東京都	全国
中学校	国語	72	70	69.0
	数学	56	54	51.4
	理科	53	51	49.3

※表中の数値は平均正答率を表す。(%)
※「太字」は東京都の平均正答率を上回っている数値

質問事項		小平市	東京都	全国
5年生(2年生)までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。	小学校	80.0	77.4	77.3
	中学校	82.2	79.8	79.2
学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。	小学校	81.6	80.3	80.1
	中学校	79.9	79.5	78.7
学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか。	小学校	94.6	93.4	94.4
	中学校	91.1	90.9	92.6

※表中の数値は、「当てはまる」「どちらかと言えば、当てはまる」など肯定的な回答の割合を表す。(%)
※「太字」は東京都の平均値を上回っている数値

この調査結果を踏まえ、各学校では、児童・生徒が課題の解決に向けて、自ら考え、試行錯誤しながら学習に取り組む態度を育み、他者と意見交流する活動を通じて自らの考えを深めたり、広げたりする力を高めることができる授業を推進します。また、児童・生徒が情報活用能力を身に付けながら、ICT機器を含め、様々な学習ツールを自分で選択しながら主体的に学力を育てていきます。

〈指導課〉