



ぐるべー



小平市ホームページ

スマートフォン用

◆<http://www.city.kodaira.tokyo.jp>
トップページ「子ども・教育」-「教育委員会」-
「教育行政資料(教育目標、各種会議録・報告書など)」

編集・発行
小平市教育委員会教育総務課
〒187-8701
東京都小平市小川町2-1333
小平市役所5階
TEL 042(346)9568

新しい学校給食センターからの給食提供が始まりました

中学校の給食は、学校給食センターの建替え期間中、ランチボックス形式による代替給食を提供していましたが、2月1日より、新しい学校給食センターからの給食提供が始まりました。

2月の給食では、カレーライスや揚げパンといった、生徒から多くのリクエストがあった献立で給食を提供したほか、家庭科の課題で生徒が考案した料理も取り入れました。

給食を食べた生徒からは、「カレーライスの辛さがちょうどよくて美味しい。」「温かい汁物がうれしい。」といった声をいただきました。

これからも、学校給食センターでは、手作りにこだわり、小平産農産物を多く使用した美味しい給食を提供していきます。 (学校給食センター)



調理の様子



Aコースの給食(2月1日)



Bコースの給食(2月8日)



小平市中学校給食
食育キャラクター
ペコリーナ

第40回 小平市中学校生徒意見発表会 一念通天 ～未来を照らせ私たちの想い～

1月10日(火)に、ルネこだいら大ホールにて、市内中学校11校の代表生徒が、それぞれの考えを自分の言葉で堂々と発表しました。

また、当番校の小平第四中学校生徒会は、意見発表会のサブタイトル「一念通天～未来を照らせ私たちの想い～」の考案やポスター原画作成のほか、当日の司会や舞台運営を担い、大いに活躍してくれました。

発表文集は、小平市ホームページからご覧いただけます。 (地域学習支援課)



発表生徒の皆さん(前列)と小平第四中学校生徒会の皆さん(後列)

令和4年度 児童・生徒の学力向上を図るための調査 (東京都教育委員会) 結果の概要について

東京都教育委員会では、児童・生徒一人一人の学習に関する意識を把握・分析し、学校における授業の改善に役立てるため、小学校4年生から6年生及び中学校全学年の児童・生徒を対象に、令和4年6月に学習者用端末を用いたウェブシステムによる意識調査を実施しました。

調査項目は、児童・生徒の授業の理解度や、学習意欲、学習の進め方などの学習指導要領に示されている学びに向かう力等に関する内容となっており、項目を抜粋して調査結果の概要を右表にまとめました。

調査結果からは、「ねばり強さ」に関する項目①や「対話」に関する項目③、④では、令和3年度の結果と比較すると、小・中学校ともに肯定的な回答が増えています。今後も児童・生徒が自分の課題にじっくり取り組んだり、周りの様々な人々と協働・対話しながら学習が進めたりすることができるよう、教職員が丁寧に支援するとともに、児童・生徒の特性に応じた手だてを講じることで、確かな学びにつながるようにします。

「主体的な学習姿勢」に関する項目⑦、⑧、⑨では、令和3年度の結果と比較すると、小・中学校ともに肯定的な回答が5%以上増えています。学んだことをきっかけに新たな疑問や興味・関心から学びが深まるよう、学習者用端末等を活用した家庭学習を一層促進するとともに、辞書や辞典・図鑑・書物等も併せて活用する視点も大切に指導します。

本調査の結果を踏まえ、今後も小平市立学校では、既に身に付けた知識や技能、自ら調べた情報などを基に、自分で学び方を選択しながら課題解決する学習経験を通じて、生涯にわたって学び続ける力を育てていきます。 (指導課)

《調査結果の概要》(上段:小学校4年生から6年生の児童、下段:中学校全学年の生徒)

質問事項	令和4年度	令和3年度
《学習の進め方について》※抜粋		
①難しいと感じる問題でも、最後まであきらめずに取り組んでいる。	83.6	80.5
②自分が考えたことを、積極的に他の人や先生に伝えようとしている。	68.2	64.4
③他の人と意見がちがったときは、質問をして相手の考えを確かめている。	58.8	54.7
④他の人と相談して、考えを深めるようにしている。	47.3	47.3
⑤答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。	58.1	55.0
⑥大切な言葉や公式などは、意味を理解して覚えるようにしている。	64.7	61.8
⑦自分で計画を立てて学習している。	70.9	69.5
⑧教科書やノートを読み返すなどして、授業で学習したことを振り返るようにしている。	68.7	68.2
⑨授業で学習した内容について、疑問に思ったことや興味をもったことを調べるようにしている。	78.3	78.0
⑩大切な言葉や公式などは、意味を理解して覚えるようにしている。	79.3	77.8
《学校以外での学習の進め方について》※抜粋		
⑦自分で計画を立てて学習している。	87.2	87.9
⑧教科書やノートを読み返すなどして、授業で学習したことを振り返るようにしている。	88.5	88.0
⑨授業で学習した内容について、疑問に思ったことや興味をもったことを調べるようにしている。	70.3	65.2
⑩大切な言葉や公式などは、意味を理解して覚えるようにしている。	64.4	53.9
⑪教科書やノートを読み返すなどして、授業で学習したことを振り返るようにしている。	63.1	57.5
⑫授業で学習した内容について、疑問に思ったことや興味をもったことを調べるようにしている。	72.6	61.7
⑬大切な言葉や公式などは、意味を理解して覚えるようにしている。	64.9	58.8
⑭授業で学習した内容について、疑問に思ったことや興味をもったことを調べるようにしている。	63.0	54.3

※表中の数値は、小学校4年生から6年生及び中学校全学年の児童・生徒の「当てはまる」「どちらかと言えば、当てはまる」など肯定的な回答をした児童・生徒の割合を表す。(%)