



生き生きと楽しく 学校生活を送るために



こげら就学支援シート
活用ブック



子どもには、様々な個性があり、多くの可能性があります。また、興味のもち方や物事へのこだわり方、友達との関わり方なども一人一人違います。

小学校への入学を迎え、家庭で今まで大切にしてきたことや、小学校に引き継ぎたいことがあれば教えてください。

一人一人のお子さんが、生き生きと楽しく学校生活を送ることができるよう、お子さんに必要と思われる支援や配慮について、みんなで一緒に考えていきましょう。

小平市教育委員会

目 次

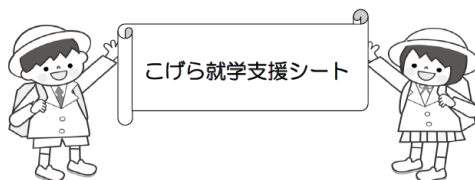
1	こげら就学支援シートについて	1
2	こげら就学支援シートの記入について	2
(1)	記入欄の説明	2
(2)	記入例①	4
(2)	記入例②	6
(2)	記入例③	8
3	こげら就学支援シートの作成から提出の流れ	10
4	こげら就学支援シートはこんな風に役立てています	11
5	「こげら就学支援シート」Q & A	12
6	子どもたちの楽しい学校生活を支えるために	13

就学支援シート見本

このシートは、お子さんが安心して学校生活を送れるよう、希望される方がご記入のうえ、2月末までに、入学する小学校へ提出してください。



生き生きと楽しく学校生活を送るために



子どもには、様々な個性があり、多くの可能性があります。また、興味のもち方や物事へのこだわり方、友達との関わり方なども一人一人違います。

小学校への入学を迎え、家庭で今まで大切にしてきたことや、小学校に引き継ぎたいことがあれば教えてください。

一人一人のお子さんが、生き生きと楽しく学校生活を送ることができるよう、お子さんに必要と思われる支援や配慮について、みんなで一緒に考えていきましょう。

平成 年 月 日提出

(フリガナ) お子さんのお名前		学校との 面談希望	(有 ・ 無)
(フリガナ) 保護者のお名前		保護者の 連絡先	電話
認定こども園 幼稚園・保育園名		記入者 又は 担当者	電話
関係する 作成機関名		記入者	電話

<重要> ☆小学校・学童クラブの先生方へ☆
こげら就学支援シートを受け取ったら、早め上記の園にご連絡ください。

連絡した日

小平市教育委員会

1 こげら就学支援シートについて

● こげら就学支援シートとは

こげら就学支援シートは、家庭や認定こども園・幼稚園・保育園等（以下「各園等」という）におけるお子さんの様子や保育の様子、指導内容・方法の工夫や配慮などを小学校に引き継ぎ、豊かで楽しい学校生活を送るために保護者、各園等の様々な思いを学校へ橋渡しをしていく貴重な資料です。

学校では、この資料を参考に、子どもに合った指導内容を検討していきます。お子さんのことで伝えたいことがある方は、入学する小学校へ提出してください。また、学童クラブにもコピーを提出いただくと、お子さんに必要な配慮を行うことができます。なお、この資料は、お子さんの就学先を決めるものではありません。

● こげら就学支援シートの内容

こげら就学支援シートには、子どもの乳幼児期の子育てに関わってきた保護者や各園等が、次のような内容について記述します。

○「学習の基礎」について

○「生活の基礎」について

○「遊びや他者との関わり」について

○「運動面・行動面」について

就学支援シートの記入例には、参考になる書き方を示していますが、全ての欄に記入しなくても結構です。ここだけは、というポイントがあれば記入してください。

● こげら就学支援シートの配付

こげら就学支援シートは、毎年、就学説明会、就学時健康診断などに配付します。小平市教育委員会指導課でもお渡しできます。なお小平市ホームページからダウンロードできます。

● こげら就学支援シートの作成（提出を希望する方のみ）

保護者が、入学する小学校に配慮してほしい点等をこげら就学支援シートに沿って記入した上で、今通園している各園等の担任に提出し、指導上の工夫、必要な配慮等の引き継ぎ事項を書いてもらってください。

● こげら就学支援シートの提出

こげら就学支援シートは、提出を希望される保護者が、決められた期間中に直接、入学する小学校に提出してください。目安は2月末頃までです。なお、期間中に提出できない場合には学校へ直接ご連絡ください。（大切な書類ですので、郵送はご遠慮ください。）

また、学童クラブにお子さんが入所される場合には、就学支援シートのコピーを提出することで、入所前に面談を実施したり、日常的に配慮してほしい点等を学童クラブにも引き継いだりすることができます。ぜひ、学童クラブへの入所決定後、直接保護者による提出をお願いします。

● その他

こげら就学支援シートは、個人情報ですので、保護者の同意なしで、目的以外に使用することはありません。管理は、提出された学校の校長が行います。学童クラブでは、学童クラブ指導員が管理します。

2 こげら就学支援シートの記入について

(1) 記入欄の説明

項目	保護者から		認定こども園・幼稚園・ 保育園から 医療・療育関係等から	
	★気になること、配慮が必要なことにチェック(☑)を付け、右側に詳しくご記入してください。	★“得意なこと”“好きなこと”“工夫していること”などを記入してください。		
学習の基礎	<input type="checkbox"/> 言葉を聞いて理解する (1対1、集団での様子) <input type="checkbox"/> 自分の思いを言葉で伝える <input checked="" type="checkbox"/> 文字に関心をもつ <input checked="" type="checkbox"/> 数える <input type="checkbox"/> 絵を描く <input type="checkbox"/> 工作をする <input type="checkbox"/> その他	<input type="checkbox"/> 文字を書いたり、 数えたりするな どの学習活動に はあまり興味を 示さない。 ①	<input type="checkbox"/> 電車の絵を描くことが 好きです。 ① 学習の基礎 ② 生活の基礎 ③ 遊びや他者との関わり ④ 運動面・行動面	① 学習の基礎 ② 生活の基礎 ③ 遊びや他者との関わり ④ 運動面・行動面 において、“得意なこと” “好きなこと”“現在でき ている状況”等を具体的に お書きください。 特にない場合は、「特になし」と記入してください。
生活の基礎	<input type="checkbox"/> 着替え <input type="checkbox"/> トイレ <input type="checkbox"/> 食事 <input type="checkbox"/> 片付け <input type="checkbox"/> 挨拶 <input type="checkbox"/> 医療的ケア <input type="checkbox"/> その他	<input type="checkbox"/> 特になし ②	<input type="checkbox"/> 電車の絵を描くことが 好きです。 ① 学習の基礎 ② 生活の基礎 ③ 遊びや他者との関わり ④ 運動面・行動面 において、“気になること” “支援が必要なこと”“配慮が 必要なこと”等がありましたら、 項目にチェック(☑)を付 け、この欄に具体的なことを記 入してください。 特にない場合は、「特になし」 と記入してください。	「医療的ケア」に ついては、現在、 誰が何をどのよ うに対応してい るかをご記入く ださい。
遊びや他者との関わり	<input type="checkbox"/> 子ども同士の関わり <input type="checkbox"/> 大人との関わり <input type="checkbox"/> 大人数での活動 <input type="checkbox"/> 指示・ルール理解 <input type="checkbox"/> その他	③		
運動面・行動面	1 運動について <input type="checkbox"/> 身体全体を使った運動 <input type="checkbox"/> 手先を使った作業 2 感情について <input type="checkbox"/> 家庭や友達との共感 <input type="checkbox"/> 感情の安定 (不安、パニックなど) 3 行動について <input type="checkbox"/> 落ち着き <input type="checkbox"/> 人や物にあたる、こだわり がある、など 4 感覚について <input type="checkbox"/> 音への反応 (苦手な音がある、など) <input type="checkbox"/> 感触への反応 (苦手な感触がある、など) 5 その他	④		

項 目	保 護 者 か ら
○支援のポイント ・大切にしてきたこと	<p>○ 集団にはじめて入る時に戸惑うので、やること、やる順番などを話してきた。</p> <p>○ 最初は見ているだけでも、次からやれるようになりますので、ゆっくりですが、見守ってください。</p> <div data-bbox="906 472 1412 689" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-left: 100px;"> <p>引き継いだ学校での支援の手掛かりとします。できるだけ具体的に記入してください。</p> <p>書ききれない場合は、下記「自由記入欄」に記入してください。</p> </div>
○入学してからこうあってほしいこと	<p>○ 友達と仲良く遊んだり、関わって欲しい。</p> <div data-bbox="962 891 1412 1108" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-left: 100px;"> <p>小学校に入学して、保護者がお子さんにこうあってほしいこと、また、お子さん本人が目標にしていることがありましたら記入してください。</p> </div>
<p>認定こども園・幼稚園・保育園・医療機関・療育機関から、上記の“支援のポイント・大切にしてきたこと”“入学してからこうあってほしいこと”について記入してください（別紙を添付していただくこともできます）。</p>	
<div data-bbox="746 1384 1364 1563" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-left: 100px;"> <p>「認定こども園・幼稚園・保育園・医療機関・療育機関から」の欄は、「保護者から」の欄に保護者が伝えたい内容について記入した後、園や必要な関係機関に記入していただいでください。</p> </div>	
<p>自 由 記 入 欄</p>	
<p>★ 書ききれなかったこと、項目以外に必要なことを自由に記入してください。</p> <div data-bbox="502 1803 1177 1937" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-left: 100px;"> <p>この欄には、記入項目で書ききれなかったことや、上記以外で学校に引き継ぎたいことがありましたら、自由に記入してください。</p> </div>	

(2) 記入例①

項目	保護者から		認定こども園・幼稚園・ 保育園から 医療・療育関係等から
	★気になること、配慮が必要なことにチェック (☑) を付け、右側に詳しくご記入してください。	★“得意なこと”“好きなこと”“工夫していること”などを記入してください。	
学習の基礎	<input checked="" type="checkbox"/> 言葉を聞いて理解する (1対1、集団での様子) <input type="checkbox"/> 自分の思いを言葉で伝える <input checked="" type="checkbox"/> 文字に関心をもつ <input checked="" type="checkbox"/> 数える <input type="checkbox"/> 絵を描く <input type="checkbox"/> 工作をする <input type="checkbox"/> その他	・言葉が幼いので自分の感情を表現するのが苦手である。 ・数の概念はまだない。 ・話を理解するのに時間がかかり、内容をかみ砕いて説明する必要がある。	・工作が好きでよくやっている。 ・自分の思いを伝えたい気持ちは十分あるが相手の思いをくみ取るなど状況に応じた対応は難しい。細かな言葉かけや具体的な対応をしている。(→*1)
生活の基礎	<input type="checkbox"/> 着替え <input type="checkbox"/> トイレ <input type="checkbox"/> 食事 <input checked="" type="checkbox"/> 片付け <input type="checkbox"/> 挨拶 <input type="checkbox"/> 医療的ケア <input type="checkbox"/> その他	・片付けが苦手。	・食事は好き嫌いなく何でも食べている。 ・やり方を具体的に伝えることで、身辺処理は自分でできる。
遊びや他者との関わり	<input checked="" type="checkbox"/> 子ども同士の関わり <input type="checkbox"/> 大人との関わり <input type="checkbox"/> 大人数での活動 <input checked="" type="checkbox"/> 指示・ルールを理解 <input type="checkbox"/> その他	・子ども同士の会話についていけない時がある。 ・ルールが分かるまで時間がかかる。(言葉だけでは分かりにくい)	・ひとり遊びが好きである。 ・周囲の様子を気にするが、興味・関心がないことに積極的に関わることは少ない。興味の幅を広げるために楽しさをその都度知らせてきた。
運動面・行動面	1 運動について <input checked="" type="checkbox"/> 身体全体を使った運動 <input checked="" type="checkbox"/> 手先を使った作業 2 感情について <input type="checkbox"/> 家庭や友達との共感 <input type="checkbox"/> 感情の安定 (不安、パニックなど) 3 行動について <input type="checkbox"/> 落ち着き <input type="checkbox"/> 人や物にあたる、こだわりがある、など 4 感覚について <input checked="" type="checkbox"/> 音への反応 (苦手な音がある、など) <input type="checkbox"/> 感触への反応 (苦手な感触がある、など) 5 その他	・身体が硬い。 ・細かい作業は少し時間がかかる。 ・大きな音が苦手である。	・大きな動き(走る、飛ぶ、登る)は得意だが、体操やリズムなど決められた動作があるものは動きにくそうにしている。(→*2) ・スケジュールを具体的に伝えることで、活動に参加できる。

項 目	保 護 者 か ら
○支援のポイント ・大切にしてきたこと	<ul style="list-style-type: none"> ・マイペースで自分の世界を大切にするので、集団の中では目立つかもしれないが、次に行くことや手順などを丁寧に言って聞かせれば行動できる。 ・言葉を図形化すれば分かりやすいようだ。
○入学してからこう あってほしいこと	<ul style="list-style-type: none"> ・友達を作り仲良くして、楽しい学校生活を送ってほしい。 ・集団生活の楽しさを味わってほしい。
<p>認定こども園・幼稚園・保育園・医療機関・療育機関から、上記の“支援のポイント・大切にしてきたこと”“入学してからこうあってほしいこと”について記入してください（別紙を添付していただくこともできます）。</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ・経験の少ないことや、困っていることには、事前に説明をすることで不安を取り除くことができ、自ら行動できるようになる。 ・友達との関わりの中で、上手に関われないときは本児の気持ちを代弁したり、仲立ちをしたりすることで、落ち着いて関われるようになる。 	
自 由 記 入 欄	
<p>★ 書ききれなかったこと、項目以外に必要なことを自由に記入してください。</p>	
<ul style="list-style-type: none"> * 1 園では絵カードを使って生活の手順を示し、終わったら「片付けBOX」にカードを入れるようにしてきました。一つ一つ確認できるので、分かりやすいようです。 * 2 自由に体を動かすことは好きですが、リズムに合わせて決められた動きのあるものは、皆と同じリズムでやるのが難しそうにしていることがあります。 	

(2) 記入例②

項目	保護者から		認定こども園・幼稚園・ 保育園から 医療・療育関係等から	
	★気になること、配慮が必要なことにチェック(☑)を付け、右側に詳しくご記入してください。	★“得意なこと”“好きなこと”“工夫していること”などを記入してください。		
学習の基礎	<input checked="" type="checkbox"/> 言葉を聞いて理解する (1対1、集団での様子) <input checked="" type="checkbox"/> 自分の思いを言葉で伝える <input type="checkbox"/> 文字に関心をもつ <input type="checkbox"/> 数える <input type="checkbox"/> 絵を描く <input type="checkbox"/> 工作をする <input type="checkbox"/> その他	<ul style="list-style-type: none"> ・クラス全体への指示理解が苦手である。 ・自分の思いを伝えたい気持ちはあるが、適切な言葉が出てこないことがある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ブロック(LaQ)が好きで細かいものを作っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・全体に伝えたあと個別に分かりやすく伝えている。 ・気持ちに焦りがあると言葉がうまく出ないことがあるので、落ち着かせてゆっくり聞くようにしてきた。
生活の基礎	<input type="checkbox"/> 着替え <input type="checkbox"/> トイレ <input checked="" type="checkbox"/> 食事 <input type="checkbox"/> 片付け <input type="checkbox"/> 挨拶 <input type="checkbox"/> 医療的ケア <input type="checkbox"/> その他	<ul style="list-style-type: none"> ・好き嫌いが多く家では偏った食事である。 	<ul style="list-style-type: none"> ・片付けは好きで、得意でもある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・園で友達と一緒にだと苦手な野菜や魚も食べている。
遊びや他者との関わり	<input checked="" type="checkbox"/> 子ども同士の関わり <input type="checkbox"/> 大人との関わり <input type="checkbox"/> 大人数での活動 <input type="checkbox"/> 指示・ルール理解 <input type="checkbox"/> その他	<ul style="list-style-type: none"> ・夢中になっているものがあると自分の世界に入ってしまうので、集団での活動に参加できるか心配である。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小さい子には優しい面がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・好きな遊びを通して友達との関わりも見られるが、うまく関われないときは、大人が仲立ちとなって伝えるようにした。
運動面・行動面	1 運動について <input type="checkbox"/> 身体全体を使った運動 <input type="checkbox"/> 手先を使った作業 2 感情について <input type="checkbox"/> 家庭や友達との共感 <input checked="" type="checkbox"/> 感情の安定 (不安、パニックなど) 3 行動について <input type="checkbox"/> 落ち着き <input checked="" type="checkbox"/> 人や物にあたる、こだわりがある、など 4 感覚について <input type="checkbox"/> 音への反応 (苦手な音がある、など) <input type="checkbox"/> 感触への反応 (苦手な感触がある、など) 5 その他	<ul style="list-style-type: none"> ・予定外のことが起きると気持ちの切り替えが難しい。 ・初めての場所、人に対し緊張が強い。 ・環境の変化が苦手である。 		<ul style="list-style-type: none"> ・場所を変えて気持ちの切り替えを図るなどの対応をした。 ・「楽しさ」を伝えることで初めてのことにも向き合えるので、近くで寄り添うなどして援助した。

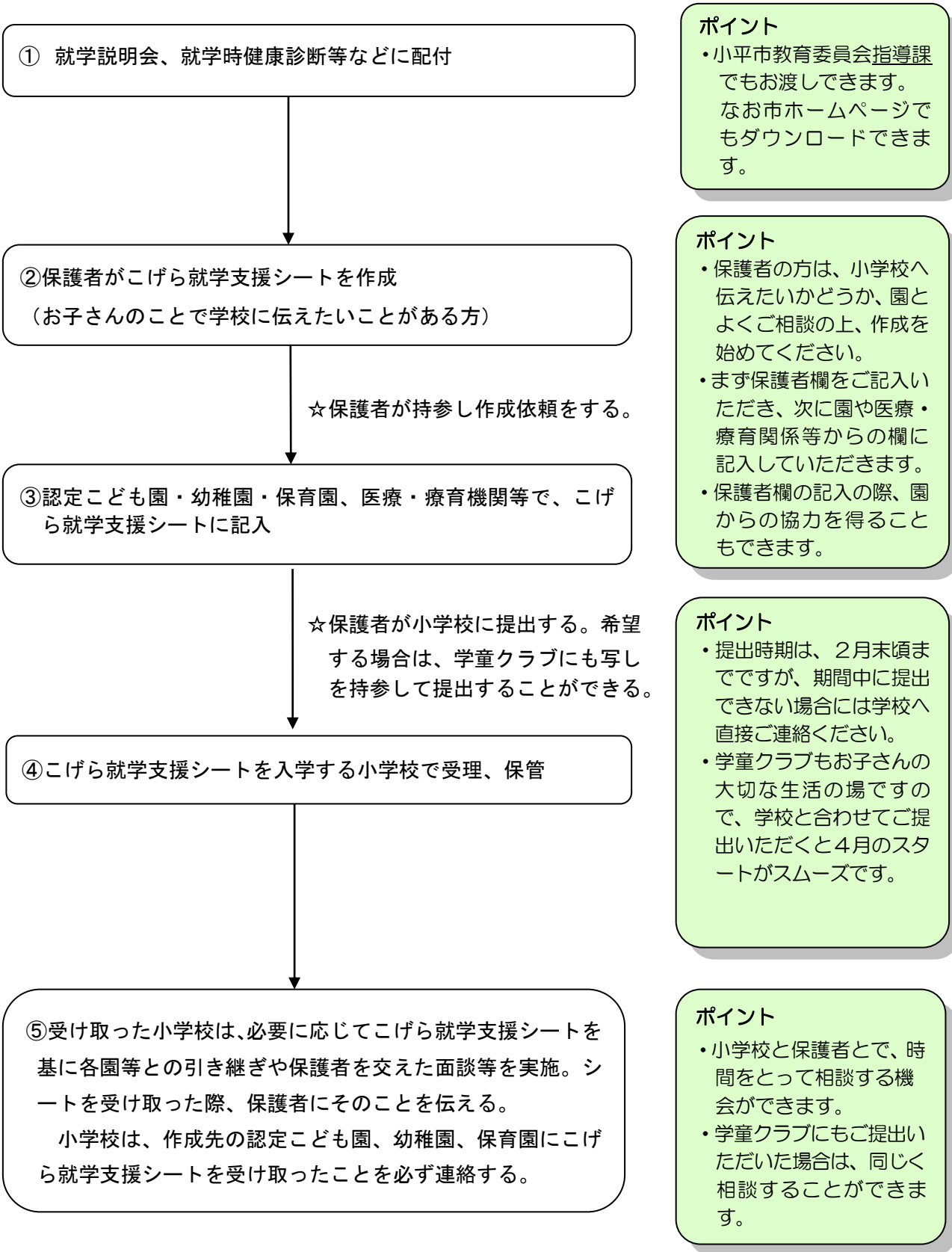
項 目	保 護 者 か ら
○支援のポイント ・大切にしてきたこと	<ul style="list-style-type: none"> ・緊張が強いので、「失敗しても大丈夫」というメッセージを事あるごとに伝えてきた。 ・初めての場所（環境）に戸惑うのでどこへ行き、何をするのか具体的に説明をしてから連れて行くようにした。
○入学してからこう あってほしいこと	<ul style="list-style-type: none"> ・学校に楽しく通い、その中で「得意なこと」「好きなこと」を見付けて伸ばして行ってほしい。 ・友達と仲良く楽しんでほしい。
<p>認定こども園・幼稚園・保育園・医療機関・療育機関から、上記の“支援のポイント・大切にしてきたこと”“入学してからこうあってほしいこと”について記入してください（別紙を添付していただくこともできます）。</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ・新しい環境に慣れにくいので、近くで寄り添ったり、不安を解消したりして保育者とのコミュニケーションを大切にしてきた。何かに挑戦するときは見守り、できたことを褒めることで自信をもって取り組めるようになってきた。 ・初めてのことはあらかじめ流れを伝えておくことで、緊張が和らいで取り組める。 	
自 由 記 入 欄	
<p>★ 書ききれなかったこと、項目以外に必要なことを自由に記入してください。</p>	
<p>*喘息体質なので、体調がすぐれない様子が見られたら、保健室で休ませるなどの配慮をしていただけると助かります。</p>	

(2) 記入例③

項目	保護者から		認定こども園・幼稚園・保育園から 医療・療育関係等から	
	★気になること、配慮が必要なことにチェック(☑)を付け、右側に詳しくご記入してください。	★“得意なこと”“好きなこと”“工夫していること”などを記入してください。		
学習の基礎	<input checked="" type="checkbox"/> 言葉を聞いて理解する (1対1、集団での様子) <input checked="" type="checkbox"/> 自分の思いを言葉で伝える <input type="checkbox"/> 文字に関心をもつ <input type="checkbox"/> 数える <input type="checkbox"/> 絵を描く <input type="checkbox"/> 工作をする <input type="checkbox"/> その他	<ul style="list-style-type: none"> ・物事の理解はできるがすぐに忘れてしまい、ルールを守れなかったり指示ができなかったりする。 ・自分の思いを言葉で表現することは苦手である。 	<ul style="list-style-type: none"> ・数字や時間には興味があり簡単な足し算はできる。 ・文字は教えていないが、名前の読み書きはできる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・保育者の指示に従って動くことはできるが、気持ちが先走ってしまうことがある。 ・少しずつ手先が器用になってきて細かい作業もできるようになった。
生活の基礎	<input type="checkbox"/> 着替え <input type="checkbox"/> トイレ <input type="checkbox"/> 食事 <input type="checkbox"/> 片付け <input type="checkbox"/> 挨拶 <input type="checkbox"/> 医療的ケア <input type="checkbox"/> その他	<ul style="list-style-type: none"> ・特になし 		<ul style="list-style-type: none"> ・何をすればよいか分かり素早く行動できている。できていない子に教える姿もあるが、その際、手が出てしまうこともある。
遊びや他者との関わり	<input checked="" type="checkbox"/> 子ども同士の関わり <input type="checkbox"/> 大人との関わり <input type="checkbox"/> 大人数での活動 <input checked="" type="checkbox"/> 指示・ルールの理解 <input type="checkbox"/> その他	<ul style="list-style-type: none"> ・友達が大好きで時々度を越してしまうことがある。 ・頭でルールは理解しているが、興奮すると忘れてしまう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・体を動かすことが大好きである。 	<ul style="list-style-type: none"> ・大人数で遊ぶことを好み、自分から輪の中に入っていく。 ・行動を起こす前に声をかけることを心がけたが難しい部分もあった。
運動面・行動面	1 運動について <input type="checkbox"/> 身体全体を使った運動 <input type="checkbox"/> 手先を使った作業 2 感情について <input checked="" type="checkbox"/> 家庭や友達との共感 <input type="checkbox"/> 感情の安定 (不安、パニックなど) 3 行動について <input type="checkbox"/> 落ち着き <input type="checkbox"/> 人や物にあたる、こだわりがある、など 4 感覚について <input type="checkbox"/> 音への反応 (苦手な音がある、など) <input type="checkbox"/> 感触への反応 (苦手な感触がある、など) 5 その他	<ul style="list-style-type: none"> ・本人にそのつもりはないが、通りすがりに何もしていない友達にちょっかいを出したり、たたいたりする。友達も分かっているので、大きなトラブルになることはない。 		<ul style="list-style-type: none"> ・体をダイナミックに動かすので、周りが見えずにぶつかることがある。またちょっかいを出すときもある。その都度相手の気持ちを伝えたり、本人と確認をしたりしてきた。

項 目	保 護 者 か ら
○支援のポイント ・大切にしてきたこと	・突発的に行動して失敗すること（道路への飛び出しなど）が多いので、行動する前に「次は何をするの？」と聞き、言葉で言ってから行動させるようにした。
○入学してからこう あってほしいこと	・人の気持ちを思いやった行動、言葉かけができるようになってほしい。
認定こども園・幼稚園・保育園・医療機関・療育機関から、上記の“支援のポイント・大切にしてきたこと”“入学してからこうあってほしいこと”について記入してください（別紙を添付していただくこともできます）。	
・集団の中でずっとそばに付いていることはできないが、事前に「次は何をする？」という確認をできるだけするようにした。 また、友達との適度な距離を保てるように、並ぶ時は一番前などの工夫をしたことで、本児にとっても刺激が少なくなり落ち着いて過ごせることもあった。	
自 由 記 入 欄	
★ 書ききれなかったこと、項目以外に必要なことを自由に記入してください。	
＊体を動かすことが大好きなので、ずっと座って授業を受けられるのかどうか不安である。園では、15分程度の読み聞かせは、最近になり、上記の工夫などで座って聞いていられるようになった。	

3 こげら就学支援シートの作成から提出の流れ



4 こげら就学支援シートはこんな風に役立っています

<継続してきめ細やかな支援ができます>

【取組の内容】

安心して小学校生活をスタートしていただくため、認定こども園、幼稚園や保育園で行われていた支援を速やかに継続できるように、就学支援シートを活用しています。希望する保護者の方に前もって面談を行ったり、お子さんの緊張を和らげるために、入学式の会場や教室環境を、事前に体験したりする機会も設けています。

充実した学校生活を送っていただけるよう、就学支援シートを基に、子どもたち一人一人に合った指導や支援を行っています。



<ご家庭との連携がすすみます>

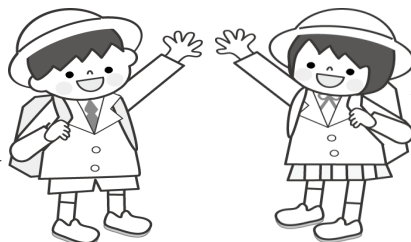
【取組の内容】

送迎のない小学校は、保護者の方と担任がゆっくり話せる機会はなかなかありません。個人面談を行う学校も、入学式からは少し時間があります。

就学支援シートをご提出いただくと、お子さんの得意なことや配慮事項が分かり、入学当初から細やかに接することができます。お子さんの情報を得ているため、最初の面談で今後の対応について具体的に話し合うことができ、ご家庭との連携がすすみます。



入学式の会場や下駄箱、トイレなども見られて、入学式の心配が減ったよ。



入学式の前日に担任の先生と話げできたよ。顔を覚えてもらえて、入学式の日も安心だったよ。

<入学式を安心して迎えていただけます>

【取組の内容】

就学支援シートを提出していただくと、スムーズに小学校生活をスタートするために必要な準備をさせていただくことができます。

不安に思っていることを具体的にお聞きし、実際に教室や座席の位置を確認してもらったり、困ったときの合図を決めたりして、お子さんに合った支援の方法を決めていきます。入学初日から、お子さんが不安を感じる場面を減らし、「うまくできた！」と思える経験を積み重ねていけるよう支援していきます。



<スムーズで継続した支援を行います>

【取組の内容】

保護者からご要望があれば、日々の学校生活を参観していただき、担任や管理職との面談も随時行うなど、お子さんが学校生活を楽しく送れるよう考えていきます。入学後のティーチング・アシスタントやボランティアの配置も考慮します。

また、就学支援シートを基に、お子さんへの支援を校内で引き継ぐため、必要に応じて「学校生活支援シート」を作成していきます。成長に合わせ、継続的な支援を保護者の方とともに考えていきます。



5 「こげら就学支援シート」Q&A

Q1 就学支援シートを出さないと支援が受けられないのですか。

A1 配慮や支援が受けられないというものではありません。就学支援シートをいただくことによさの1つは、入学後に配慮してほしいことなど、早期に対応を行うことができます。シートには保護者の方をはじめ、お子さんを支える様々な方から学校に配慮してほしい内容等が書かれており、学級編制や具体的な支援等の大切な資料となります。

Q2 小学校入学に当たって心配があるのですが、就学支援シートを提出する基準等はあるのですか。

A2 基準等はありません。就学支援シートの提出について迷われる場合には、園や学校等にご相談ください。

Q3 必ず幼稚園（認定こども園、保育園）の先生にも書いてもらわないといけないのですか。

A3 必ず幼稚園（認定こども園、保育園）の先生に書いてもらわないといけないものではありません。ですが、幼稚園や保育園等で行ってきた指導の工夫や配慮などを記載し、小学校や学童クラブへ引き継ぐことは、お子さんが豊かで楽しい学校生活を送れるようにするために大切なことと考えます。療育機関等に通っていた場合には、その機関等にも書いていただくと、きめ細かい配慮を行うことにつながります。

Q4 2月より前に就学支援シートを提出することはできますか。

A4 時間をかけてお子さんについての話を伝えたり、入学に向けての準備を整えたりするために、就学時健康診断等の早い時期に、就学支援シートをご提出いただくこともできます。就学支援シートが必要な場合には、小平市教育委員会 指導課（☎042-346-9572）までお問い合わせください。

Q4 就学支援シートは、誰が見て、どのように管理されていますか。

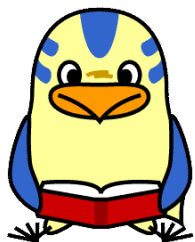
A4 管理職や学級担任、養護教諭、特別支援教育コーディネーター等が目を通して、お子さんの支援に役立てています。個人情報に記載した資料ですので、鍵のかかる場所で管理し、写しについても同じ扱いをいたします。

6 子どもたちの楽しい学校生活を支えるために

●メッセージ●

「こげら就学支援シート」は、お子さんがスムーズに学校生活をスタートするため、市内の認定こども園、幼稚園、保育園と保護者の皆さんと一緒に作成するものです。

就学支援シートを作成することをきっかけに、保護者、各園と小学校・学童クラブがお子さんのこれからの具体的な支援について話すことができ、協力の輪が広がります。環境が変わっても、これまで積み重ねてきた支援が継続するように働きかけることで、お子さんが安心して小学校生活に踏み出すことができます。どうぞご遠慮なくご相談ください。



【保護者から】

- ・入学前の面談で、不安に思っていたことに全部答えていただくことができました。健康上のことや、友達との関わりで心配だったことも、入学式の日から配慮してもらうことができ、よかったです。
- ・就学支援シートを提出する際に、管理職の先生や特別支援教育コーディネーターの先生に子どもの様子を直接伝えることができ、安心して入学を迎えることができました。
- ・心配なことがたくさんありますが、少しでも小学校の先生が我が子のことを知っていていただけたら・・・と思います。



こげら就学支援シートに寄せて

【保育士・幼稚園教員から】

- ・お子さんの不安や保護者の方の心配などを取り除き、元気に学校へ通えるように応援します。
- ・学習、生活、運動、人との関わりなど様々な観点から子どもを見守り、援助し、一人一人が少しでも早く新しい環境に慣れて楽しい学校生活を送れるように役立ててほしいと願っています。
- ・就学支援シートを提出することで、小学校の先生にお子さんの様子を知っていただき、安心して学校生活を送ってもらえるよう、幼児期の姿を伝えるお手伝いをしたいと思います。
- ・安心して学校生活を送れるように、一緒にお子さんのことを考えていきたいと思っています。

【小学校教員から】

- ・ご家庭と連携して、お子さんを支えることは、入学して不安なお子さんにとって、安心できる環境づくりにつながります。小さなことでも、気になることがあれば、ご記入ください。
- ・お子さんの様子を就学支援シートや入学前の面談で知ることができ、入学準備や環境に配慮して迎えることができました。おかげで、学校生活を順調にスタートさせることができました。
- ・就学支援シートは、就学先を決めるものではなく、お子さんによりよい支援をするためのシートです。保護者の方の思いや幼稚園・保育園などでの生活を通して、知らせたいことをご記入ください。

こげら就学支援シート活用ブック（令和6年4月改訂版）

編集・発行：小平市教育委員会教育部指導課

〒187-8701 小平市小川町2-1333 小平市役所5階

電話 042(346)9572

FAX 042(346)9578