

(仮称) 第二次小平市教育振興基本計画の骨子 (案)

教育の目標 ◇将来の社会を支えるすべての子どもの「生きる力」をはぐくみます ◇学校・家庭・地域が互いを育て合い、子どもを支えます ◇市民が支える新たな生涯学習を実現し、次世代に引き継ぎます 計画の基本理念 「はぐくみ・支え合い 学びでつながる 小平の人・まち・未来」 めざす人間像 「社会的に自立し、地域・社会に貢献しながら、他者と共生する人」	現小平市教育振興計画の体系・骨子		現行計画の振り返り・アンケート結果等からみる課題	（仮称）第二次小平市教育振興基本計画の体系・骨子（案）		
	基本的施策			教育の目標	基本的施策	施策の例
	1	確かな学力の向上	○基礎・基本の確かな定着と活用力の向上 ○ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びの充実 ○組織的かつ計画的な教育活動の質の向上 ○学校図書館の機能向上	① 自分を認め 他者を認め 一人一人の子どもの良さや可能性を最大限に引き出します  【自立】	1 確かな学力の向上	○「学力向上指導改善プラン」の実践 ○授業改善の促進 ○個別最適な学びと協働的な学びの充実 ○学力向上に向けた補充学習及び発展学習の充実 ○ＩＣＴ機器を活用した学習活動の推進
	2	健やかな体の育成	○運動習慣の定着と意欲の向上 ○基本的生活習慣の確立		2 健やかな体の育成	○体力向上の取組の推進 ○運動習慣の定着と意欲の向上 ○健康への意識の向上 ○基本的生活習慣の確立 ○食育の推進
	3	豊かな心の育成	○子どもたちの思いやりや共生する心を育成 ○自己肯定感や自尊感情の向上 ○いじめ防止の対応に向けた取組 ○不登校児童・生徒への対応 ○共に学ぶ環境や仕組みの充実		3 豊かな心の育成	○人権教育の充実 ○多文化共生教育の充実 ○高齢者や障がい者との交流、ボランティア活動の推進 ○生命を大切にする教育の推進 ○不登校対策の充実
	4	自立心の養成	○社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力の育成 ○子どもたちが見通しをもって粘り強く取組む力の育成 ○ICTを活用した子どもの可能性を拓く資質・能力の育成		4 自立心の養成 →「5 共生と地域・社会貢献意識の醸成」を一部統合	○キャリア教育推進体制の整備 ○国際理解教育推進 ○外国語（英語）教育の推進
	5	共生と地域・社会貢献意識の醸成	○情報モラル教育、人権教育の充実 ○地域と連携した郷土愛を育む取組の充実		5 一人ひとりを大切にし共に学ぶ教育の充実 →「5 共生と地域・社会貢献意識の醸成」から変更	○就学前から卒業後までを見通した個別の指導計画等の作成と活用 ○特別支援教育相談の充実 ○通常の学級における指導・支援の充実 ○スクールソーシャルワーカーと連携した支援の推進
	6	教員の資質向上	○教職員のキャリアステージに応じた体系的かつ効果的な研修や専門性の向上を図る研修等の一層の充実 ○学校・教員への信頼向上 ○学校内の日常的教育活動でのＯＪＴによる資質・能力の向上 ○子どもと向き合う環境づくり ○教職員のメンタルヘルスの保持増進		6 教員の資質向上	○教職員研修の推進 ○ＩＣＴ機器を活用した指導力の向上 ○勤務時間適正化等の働き方の推進 ○校務におけるＩＣＴ機器の活用推進
	7	学校の経営力向上	○地域とともにある学校づくり ○地域と学校の連携・協働に対する学校の理解促進 ○外部人材の確保及び配置の拡充 ○コンプライアンス意識が醸成された職場環境の構築	② 学校・家庭・地域がつながり 持続可能な教育環境をつくります  【共生】	7 学校の経営力向上 →「15 多様な主体との連携と施設のあり方の検討」を統合	○学校の経営改善の推進 ○教育公務員としての使命感の高揚と倫理観の確立 ○教職員のメンタルヘルスの保持増進 ○コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進 ○多様な主体との連携と施設のあり方の検討
	8	家庭教育への支援	○家庭教育力の向上		8 家庭教育への支援 →「9 地域教育の充実」を一部統合	○学校・家庭・地域の連携による事業の推進
	9	地域教育の充実	○連携・協働体制の維持・充実 ○新たな地域人材の発掘及び育成		9 地域教育力の育成 →「9 地域教育の充実」、「5 共生と地域・社会貢献意識の醸成」の一部、「14 郷土愛と後継者の育成」の一部を統合	○青少年健全育成 ○世代間交流活動の支援 ○子どもの居場所に係る取組の充実
	10	教育環境の整備	○学校施設の環境改善 ○個別最適な学びと協働的な学びを実現する環境整備 ○経済的困難のある子どもへの教育支援	③ 一生涯にわたって学び受け継がれる小平の教育の好循環をつくります  【貢献】	10 教育環境の整備	○学校施設の整備・充実 ○ＩＣＴ環境の整備・充実
	11	生涯学習の推進	○学習機会の充実 ○学習活動の成果の地域への還元及び地域の人材育成 ○地域における教育内容の充実		11 多様な学びをつなぐ生涯学習の推進 →「12 図書館の充実」、「13 生涯スポーツの推進」、「14 郷土愛と後継者の育成」の一部を統合	○生涯学習推進体制の整備 ○学習活動の支援の充実 ○地域活動団体の支援 ○図書館を通じた「学び」の推進 ○史跡の保存と活用の推進
	12	図書館の充実	○情報拠点としての機能強化		12 生涯学習を通じた地域づくりの推進 →「14 郷土愛と後継者の育成」から変更	○地域の伝統文化の継承の推進 ○公民館事業
	13	生涯スポーツの推進	○運動習慣の定着 ○市民のニーズに応じたスポーツの推進 ○ユニバーサルスポーツの推進			
14	郷土愛と後継者の育成	○市の伝統・文化の認知度と意識の向上 ○市の伝統・文化の保存・活用				
15	多様な主体との連携と施設のあり方の検討	○学校施設・社会教育施設の整備方針等の検討 ○社会教育施設の機能・役割のあり方の検討				