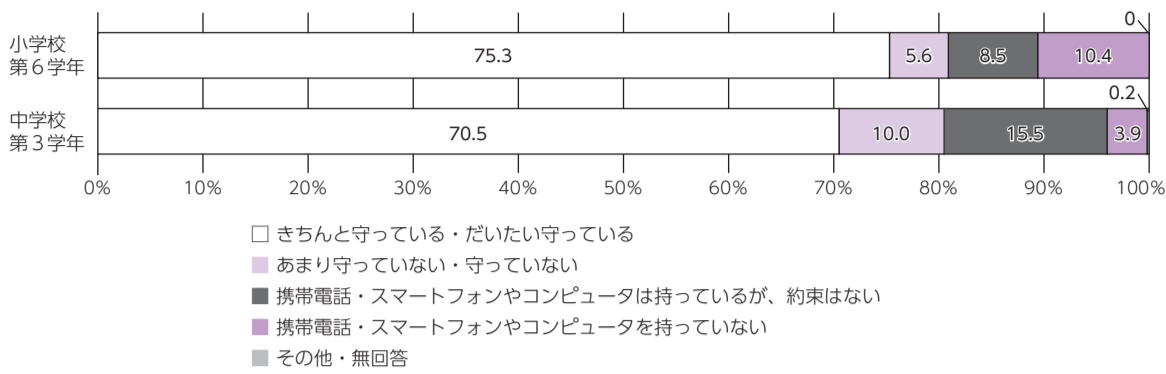
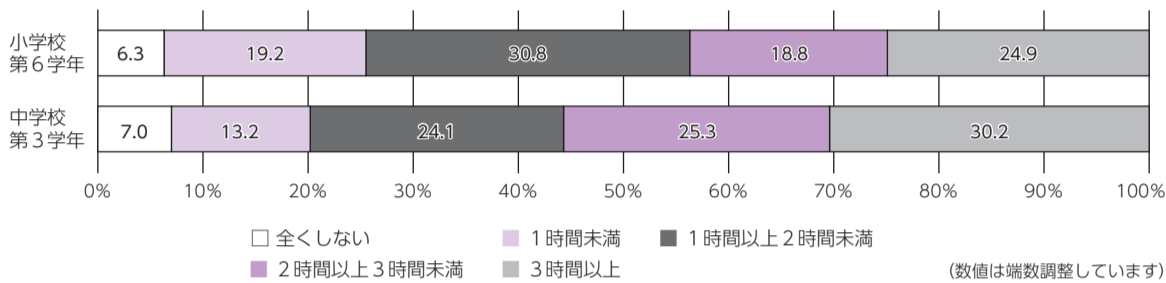


子どもたちのインターネット利用にはルールが必要です

携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか



平日、1日当たりどのくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームを含む)をしますか



左のグラフは「令和3年度 全国学力・学習状況調査」における「児童・生徒質問紙調査」の結果の一部です。学年が進むにしたがって、スマートフォンやコンピュータなどを利用する際のルールがないと回答する割合が増加しています。また、ゲームをする時間も増加しています。

インターネット利用のルールがないと、長い時間利用しがちになるため、適切な利用のためには、ルールづくりが大切です。「1日1時間までにする」「夜9時以降は使わない」「学習中と食事中は、携帯ゲーム機やスマートフォンをすぐに手の届かない場所に置く」などの具体的なルールする必要があります。そして、ルールが守れなかったときには、どうすれば守ることができるのかを考え、実行する習慣を身に付けることが、スマートフォンやインターネットの上手な利用につながります。

また、SNSの利用が適切でないと、いじめや犯罪に巻き込まれる、ネット依存傾向により学習や健康に悪影響が出るなど、様々な問題が生じます。このような問題から子どもたちを守るために、これからも学校と家庭の両方で、情報通信端末やインターネットの適切な使い方、起こり得るトラブルについて、子どもたちが主体的に考えることができるよう、子どもたちの情報活用能力の育成を図っていくことが重要です。

御理解と御協力をお願いいたします。

(指導課)

おめでとうございます

東京都青少年健全育成成功労者表彰状等の贈呈

東京都では、青少年の健全育成に功績があった方や団体などに対して、知事表彰状及び知事感謝状を贈呈しています。

◆青少年健全育成成功労者表彰受賞者(敬称略)

眞部 弘(青少年対策八小地区委員会会長)
富永 義徳(青少年委員)

◆青少年育成協力者感謝状受賞者(敬称略)

飯野 英雄(青少年委員)
尾方 一輝(青少年委員)
松浦 竹美(青少年委員)

東京都教育委員会 学校活動支援団体等感謝状の贈呈

東京都教育委員会では、長期間にわたり継続して学校活動の支援及び地域の子どもの育成活動を続けている団体などに対し、感謝状を贈呈しています。

◆受賞団体

こだいら放課後子ども教室実行委員会十三小地区「十三小子どもクラブ」(小平第十三小学校)

令和3年度全国社会教育委員連合表彰状の贈呈

一般社団法人全国社会教育委員連合では、長年、市の社会教育委員として活躍し、顕著な功績があった方に対し、一般社団法人全国社会教育委員連合表彰状を贈呈しています。

◆受賞者

生尾 光 副議長

(地域学習支援課)

令和3年度「全国学力・学習状況調査」結果の概要について

この調査は、児童・生徒の学習状況を把握して指導に生かすとともに、学校全体としての指導方法の検証・改善等に役立てることを目的として、全国の小学校第6学年及び中学校第3学年を対象に行っています。今年度は、5月27日に行いました。

なお、各学校の「全国学力・学習状況調査」結果の概要は、各市立小・中学校のホームページで公開します。

■教科に関する調査

学習指導要領に位置付けられている各教科(国語、算数・数学)の内容を問う問題です。

小平市の平均正答率は、全ての教科において、全国の平均正答率を上回っています。中学校は全ての教科において、全国及び東京都の平均正答率を上回っています。

教科名	小平市	東京都	全国	
小学校	国語	67	68	64.7
	算数	74	74	70.2
中学校	国語	70	67	64.6
	数学	63	60	57.2

※表中の数値は平均正答率(%)

※「太字」は東京都の平均正答率を上回っている数値

■児童・生徒質問紙調査(抜粋)

児童・生徒の生活習慣や学習習慣等に関する調査です。

質問事項	小平市	東京都	全国	
1 自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか。	小学校	83.9	83.5	84.3
	中学校	81.8	81.0	84.2
2 自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができますか。	小学校	74.0	71.6	70.3
	中学校	75.5	75.2	75.2
3 家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか。	小学校	76.4	75.2	74.0
	中学校	62.6	62.6	63.5

※表中の数値は、「当てはまる」「どちらかと言えば、当てはまる」など肯定的な回答の割合(%)

※「太字」は東京都の平均値を上回っている数値

この調査結果をうけ、各学校では、課題解決に向けて、自分の考えを基に、粘り強く取り組み、解決したことや考えたことを相手に伝えるように発信することができる児童・生徒を育成するため、更なる授業の充実を図ります。また、家庭における主体的、計画的な学習習慣の定着を推進していきます。

(指導課)

青少年リーダー養成講座

青少年委員が企画・運営するこの講座は、年間を通じて開催され、野外活動やレクリエーション、郷土学習などを通して、地域で活躍する「青少年リーダー」を育てることを目的としています。



(みんなで楽しく野外活動!)

ジュニア受講生(小学5・6年生)、シニア受講生(中・高校生)が参加し、青少年委員と青少年リーダー(講座卒業生)の指導や見守りのもと、学校や学年の違う仲間が楽しみながら活動しています。

毎年2月中旬頃に、翌年度の新規受講生(対象:小学4・5年生)を募集します(市立小学校には募集チラシを配布)。

一緒に活動してみませんか!

問合せ 地域学習支援課 ☎042(346)9834

小平市青少年委員

~青少年の健やかな成長を願って~

青少年委員は、小平市教育委員会の委嘱により、現在20人が活動しています。

青少年の健やかな成長を願う有志の活動者として、市の青少年健全育成事業への協力や、地域の青少年活動の支援などを行います。

例年、青少年リーダー養成講座の企画・運営や、ルネこだいらで開催している青少年音楽祭の企画・運営、市民まつりのちびっこ広場(あかしあ公園)でのバルーンアートなど、活発に活動を行っています。

今年度は、オンライン講座を実施するなど新しい活動に挑戦しています。



(一昨年度の市民まつりの様子)

問合せ 地域学習支援課 ☎042(346)9834